

## B. Kilka uwag, o których należy pamiętać podczas pracy z dziećmi z Ukrainy

**Cel: Udzielenie nauczycielom zaleceń w kwestiach związanych z informacjami na temat dzieci przybywających z Ukrainy i ich najpilniejszymi potrzebami**

Wszyscy pracownicy szkoły, a zwłaszcza nauczyciele, powinni zwracać szczególną uwagę na delikatny stan emocjonalny dzieci przybywających z Ukrainy, stosując się do poniższych zaleceń.

- Przygotuj uczniów w swoich klasach na przyjazd dzieci z Ukrainy, przekazując informacje o nich i przeprowadzając klasową dyskusję na temat ich potrzeb
- Przywitaj nowo przybyłych i spróbuj ich uspokoić. Dąż do stworzenia atmosfery, w której dzieci z Ukrainy poczują się zdolne do wyrażania siebie i dzielenia się wszelkimi informacjami na swój temat, ale nie oczekuj, że wszystkie dzieci będą się zachowywać tak samo: niektóre dzieci mogą opowiadać o swoim życiu w Ukrainie lub ostatnich doświadczeniach, ale nie oznacza to, że wszystkie dzieci będą chciały robić to samo
- Ogólnie rzecz biorąc, szanuj prywatność dzieci, z którymi pracujesz i w zależności od ich wieku, przypominaj im o zasadach, takich jak tolerancja, równość i szacunek
- W klasie najlepiej nie zadawać osobistych pytań dotyczących sytuacji dzieci w Ukrainie lub czego doświadczyły podczas podróży w bezpieczne miejsce
- Ważne jest, aby unikać omawiania tematów, które mogą zasmucić te dzieci lub sprawić, że poczują się nieswojo. Jeśli uczniowie ze społeczności przyjmującej poruszają delikatne kwestie, mogą zdenerwować niektóre dzieci i spowodować, że wycofają się one z uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych
- Dzieci mogą spontanicznie opowiadać o swoich traumatycznych przeżyciach. Jeśli tak, słuchaj z empatią i okaż, że po ludzku interesujesz się nimi. Jeśli czujesz, że niektóre z nich nadal odczuwają skutki tych doświadczeń, zwróć się o pomoc do psychologa lub pedagoga
- Dzieci, po przeżytej traumie mogą być zdezorientowane i poddenerwowane oraz mogą mieć problemy z koncentracją i pamięcią, dlatego mogą potrzebować zachęty do udziału w zajęciach edukacyjnych
- Zastanów się dokładnie nad następującymi trzema głównymi potrzebami i spróbuj określić, kto w szkole może pomóc:
  - potrzeba opieki zdrowotnej: dzieci mogą być wyczerpane i zestresowane po przybyciu. Mogą też być chore z powodu trudnych warunków podróży
  - ich potrzeby w zakresie dobrostanu: w zależności od miejsca zakwaterowania mogą nie mieć łatwego dostępu do dobrego jedzenia, odpowiedniego miejsca do spania i łazienki, czystych ubrań itd.
  - potrzeba zorientowania się w sytuacji i uzyskania informacji dotyczących ich dokładnej lokalizacji, układu szkoły, rozkładu zajęć itd.
- Omów te i podobne trudności z innymi członkami personelu szkoły, takimi jak personel medyczny, pedagodzy i pracownicy socjalni oraz osoby odpowiedzialne za procedury administracyjne



- Radzenie sobie z dziećmi po traumatycznych przeżyciach może samo w sobie być traumatyczne, dlatego nigdy nie próbuj zajmować się poważnymi przypadkami sam/sama: zwróć się o pomoc do innych członków personelu i omów swoje doświadczenia z ekspertem.