



**EFSZ-PROGRAMM
2016-2019**
Sprachen als Herzstück
des Lernens



Eine Qualitätssicherungs-Matrix für die Verwendung des GER

www.ecml.at/CEFRqualitymatrix

Die Website bietet Ressourcen für Lehrkräfte an Schulen und für andere Fachkräfte im Bereich des Sprachenlernens, die den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) für erfolgreiches Sprachenlernen verwenden möchten.

Die Website bietet eine Matrix zur Qualitätssicherung für die Anwendung des GER sowie fachlich begründete Vorgehensweisen für Planung, Unterricht und Beurteilung. Darüber hinaus bietet sie Praxisbeispiele, die von den verschiedenen Akteur*innen in den Bereichen Politik, Lehrplanentwicklung, Unterricht und Beurteilung genutzt werden können.

Team

Enrica Piccardo, Anna Czura, Gudrun Erickson. Brian North

Ressourcen EN FR



Eine interaktive Matrix für die Selbsteinschätzung mit Online-Videoanleitungen



Eine Datenbank mit erprobten Praxisbeispielen



Auf den GER abgestimmte Qualitätsgrundsätze für den Sprachenunterricht



Eine Materialsammlung für Planung, Unterricht und Beurteilung

Die Ressourcen sind für

- Lehrende an Schulen und in der Lehrer*innenbildung
- Lehrplanentwickler*innen
- Führungskräfte, Schulleiter*innen and Verwaltungskräfte
- Entscheidungsträger*innen in den Bereichen Sprachenpolitik und Bildung



Ein Blick auf die Materialien

Die GER-Qualitätsmatrix

regt Lehrkräfte an Schulen und Fachleute im Bildungsbereich zur Überarbeitung von Lehrplänen auf der Basis von GER-Zielen an. Der handlungsorientierte Ansatz des GER verbindet Planung, Unterricht und Beurteilung zur Qualitätssicherung im Sprachenunterricht.



Der Deming-Zyklus zur Qualitätssicherung

Das Online-Tool zur Selbstevaluierung trägt dazu bei, ...

- sich mit Verfahren und Tools zur Qualitätssicherung für die Entwicklung und Förderung wirksamer pädagogischer Methoden vertraut zu machen;
- die Stärken und Schwächen einer praktischen Umsetzung des GER zu analysieren;
- die auf dem GER basierende Entwicklung von Lehrplänen und Unterricht für Praktiker*innen nachvollziehbarer zu machen.

Das Screenshot zeigt eine Bewertungsskala für 'Creating effective conditions: We establish a relationship with each learner and provide a supportive environment. (I1-1)'. Die Skala reicht von 'Not at all' bis 'To a great extent' mit fünf Stufen. Die Bewertung ist auf 'To a great extent' gesetzt.

Das Screenshot zeigt eine Bewertungsskala für 'Teacher education: Teachers are provided with opportunities for self-learning and development, with scaffolded steps to self-direction. (P3-7)'. Die Skala reicht von 'Not at all' bis 'To a great extent' mit fünf Stufen. Die Bewertung ist auf 'To a great extent' gesetzt.

Fragen der GER-Qualitätsmatrix zur Selbstevaluierung

Praxisbeispiele

Welche grundlegenden Aspekte müssen im Verlauf des Innovationsprozesses berücksichtigt werden? Welche Ansätze haben sich bewährt? Welche typischen Fehler sollen vermieden werden? Diese Fragen werden in den Praxisbeispielen zur Umsetzung des GER in unterschiedlichen Bildungskontexten behandelt. Sie können als Inspiration für die Durchführung von Projekten in verschiedenen Kontexten dienen.

Objectives and scenario-based task/projects

CEFR-based curriculum implementation and assessment for an intensive language learning stay.

[View details](#)

Theme(s): Comprehensive alignment Curriculum Teaching/Teacher Education Assessment

Principle(s): Transparency Coherence Inclusiveness Sustainability

Praxisbeispiele