

Services de formation et de conseil du CELV pour ses Etats membres



Programme 2016-2019 du CELV « Les langues au cœur des apprentissages »



Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est un Accord partiel élargi du Conseil de l'Europe dont la mission est d'encourager l'excellence et l'innovation dans l'apprentissage et l'enseignement des langues.

Dans le cadre d'un large éventail de services en faveur d'une éducation aux langues de qualité, le CELV offre des prestations de formation et de conseil à ses Etats membres, adaptées pour répondre aux priorités nationales spécifiques. Ce soutien ciblé et bilatéral renforce la coopération entre les Etats membres et le CELV et souligne la valeur de l'expertise du Centre dans le contexte des évolutions nationales.

Cette activité de médiation du CELV vise à aider les Etats membres à :

- répondre aux défis que pose la migration et la mobilité ;
- encourager le développement professionnel des enseignants en langues ;
- contribuer aux processus nationaux de réforme ;
- faciliter l'échange de bonnes pratiques par le biais de réseaux professionnels ;
- satisfaire aux normes internationales.

Pour de plus amples informations sur les services de formation et de conseil du CELV, veuillez consulter la page web www.ecml.at/trainingandconsultancy ou nous contacter (information@ecml.at).

Jeunes migrants | Valoriser les classes multilingues*

Contribuer à assurer une éducation de qualité pour les apprenants migrants, en préparant les enseignants, formateurs d'enseignants, administrateurs et chefs d'établissements scolaires à développer les répertoires plurilingues et interculturels des enfants, en vue de favoriser leur réussite scolaire.

Tester et évaluer | Relier les curricula, les tests et les examens de langues au Cadre européen commun de référence (RELANG)*

Former à l'élaboration de programmes de langues étrangères et d'examens de langues de qualité liés au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR).

Thèmes proposés



Formation des enseignants | Utiliser le Portfolio européen pour les enseignants en langues en formation initiale (PEPELF)

Favoriser la réflexion et l'auto-évaluation des connaissances et compétences didactiques nécessaires pour enseigner les langues.

Portfolio européen des langues électronique | Soutenir les réseaux locaux d'utilisateurs du Portfolio européen des langues électronique

Offrir des conseils dans le processus d'introduction et/ou d'amélioration de plateformes du Portfolio européen des langues électronique et dans la mise en place de réseaux efficaces d'utilisateurs et de parties prenantes.

Education plurilingue | Compétences plurilingues et interculturelles : descripteurs et matériaux didactiques (CARAP)

Renforcer l'éducation plurilingue et interculturelle au niveau de la base (formation des enseignants et enseignement en classe), au niveau politique (conception des programmes, réforme des politiques éducatives) ou à tout autre niveau intermédiaire.



* En coopération avec la Commission européenne

Enseignement d'une matière
intégrée à une langue étrangère

Enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère |

Une approche d'enseignement
interdisciplinaire et plurilingue
pour l'apprentissage

Former les enseignants à l'utilisation de
modèles de programmes et de matériels
didactiques adaptables contribuant à assurer
un apprentissage plus approfondi, à la fois en
termes de langue et de littératies spécifiques à
une discipline.

Éducation
plurilingue

Romani | Une éducation de qualité pour le romani en Europe

Promouvoir une éducation de qualité
en romani dans une perspective fondée
sur les droits de l'homme en dispensant
une formation à l'utilisation des
matériaux pédagogiques de QualiRom
et des conseils sur le Cadre curriculaire
pour le romani pour l'élaboration des
programmes.

Nouveaux médias dans
l'éducation aux langues

Technologies en ligne | L'utilisation des TIC pour favoriser l'enseignement et l'apprentissage des langues

Fournir une formation à l'application de principes
pédagogiques pour l'enseignement des langues
par le biais des technologies et promouvoir
l'utilisation efficace des outils TIC et des ressources
libres pour soutenir la qualité de l'enseignement et
de l'apprentissage des langues.

Migration et
éducation aux langues

Migrants adultes | L'assurance qualité dans les cours de langues et de citoyenneté

Améliorer la qualité des cours de langues
et de citoyenneté pour les migrants
adultes en mettant l'accent sur l'assurance
qualité de ces cours et l'amélioration du
niveau d'expertise des enseignants et des
formateurs d'enseignants.



*Le format des activités de formation et de conseil
répond parfaitement aux besoins nationaux, ce
qui nous permet de traiter de sujets spécifiques
qui peuvent avoir un impact direct au niveau
national.*

Eva-Maria Schädler, Schulamt des Fürstentums Liechtenstein



Mobilité et
apprentissage interculturel

Mobilité | Apprentissage plurilingue et interculturel par le biais de la mobilité (PluriMobil)

Former les enseignants, les formateurs
d'enseignants et les internationaux chargés
des programmes de mobilité et leur fournir
des ressources pratiques leur permettant
de renforcer l'apprentissage plurilingue et
interculturel des apprenants avant, pendant
et après une activité de mobilité.

Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe

Nikolaiplatz 4/1, 8020 Graz, Autriche

Tél. : +43 316 323554-0

information@ecml.at

www.ecml.at

Pour l'excellence dans l'éducation aux langues

Le schéma ci-dessous donne un aperçu de l'ensemble des services du CELV pour les Etats membres.

