

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at) within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Sylvia Velikova
Institution	St Cyril and St Methodius University of Veliko Turnovo
E-mail address	sylvia.velikova@gmail.com
Title of ECML project	“Empowering language networks” (LACS)
ECML project website	http://lacs.ecml.at/
Date of the event	22-23 May 2014
Brief summary of the content of the workshop	<p>The workshop was structured to provide participants with opportunities to share ideas about the dissemination of ECML projects, which would be of practical use to their work with language associations or other organisations. The event featured a series presentations by Sarah Breslin (Executive Director of ECML), Terry Lamb (LACS project Coordinator and FIPLV President), Susanna Slivensky (Deputy Executive Director/Head of Programmes of ECML) and by some of the language association representatives who attended the workshop. In these sessions the participants were introduced to the ECML activities and were familiarised with some of the ECML projects from the current and previous programmes in more detail. In a plenary session Terry Lamb spoke about the International Federation of Language Teacher Associations (FIPLV). The participants’ presentations focused on the activities of diverse language associations across Europe. The presentation on the Bulgarian English Teachers’ Association (BETA-IATEFL) highlighted various forms in which BETA-IATEFL disseminated ECML and its projects. In group discussions and plenary sessions the workshop participants also considered how the ECML projects could be of value in their own contexts; discussed issues on the dissemination and implementation of the ECML projects nationally and regionally; explored the pilot searchable LACS Directory of language associations and organisations, and considered the benefits of collaborating and networking with other language associations and organisations involved in language education nationally, regionally, and internationally. At the close of the workshop, the participants produced the frameworks of various collaborative regional projects (with reference to ECML projects) and presented them in a plenary session.</p>

<p>What did you find particularly useful?</p>	<p>The workshop provided an excellent opportunity to meet representatives of language teacher associations across Europe; to share experiences and learn from the good practice of other associations and the challenges they face; to discuss ideas about future projects and collaborations between the language teacher associations; to receive an update on the ECML projects and other initiatives; to discuss issues on the dissemination and implementation of the ECML projects through language associations in local contexts; to draft the framework of a collaborative regional project that builds on previous ECML projects.</p>
<p>How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?</p>	<p>I will report back to the Bulgarian English Teachers' Association – BETA-IATEFL and help it establish and strengthen links with diverse language teacher associations and other organisations in Bulgaria, the South-eastern region, and in Europe; suggest and initiate BETA-IATEFL activities (publications, workshops for teachers, competitions, etc.) in order to disseminate the ECML projects in Bulgaria and regionally; involve BETA-IATEFL in establishing contacts with language teacher associations in Bulgaria with the prospect of planning and launching collaborative projects with them.</p>
<p>How will you further contribute to the project?</p>	<p>By disseminating information about the LACS project; identifying names and contacts of language teacher associations in Bulgaria and submitting them for the LACS Directory; communicating and collaborating with the project team and the workshop participants in the follow-up stages of the project.</p>
<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<p>I plan to disseminate the project by:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sharing project reports, publications and links with colleagues from BETA-IATEFL and its members, other language associations in Bulgaria, and the University of Veliko Turnovo, Bulgaria; • Organising a dissemination event for members of language teacher associations, language teachers, and teacher educators in Bulgaria (hosted by BETA-IATEFL and the University of Veliko Turnovo); • Publishing an article on the project in the E-Newsletter and the website of BETA-IATEFL, as well as in the Foreign Language Teaching Journal (in Bulgaria); • Sharing information about the project with the members of the South-Eastern Europe Teachers' Association (BETA-IATEFL is a member of SEETA)

- and BETA-IATEFL partner associations abroad;
- Placing the LACS logo and a link to the project on the BETA-IATEFL website;
- Informing colleagues about the LACS activities during my participation in national and international conferences, workshops, and Erasmus mobility.

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

На 22 и 23 май 2014 год., в Европейския център за съвременни езици - <http://www.ecml.at/> (гр. Грац, Австрия), се проведе работен семинар по проекта „Подкрепа на езиковите мрежи“ (LACS) – “Empowering language networks” (LACS) (<http://lacs.ecml.at/>). Тази инициатива е част от четвъртата средносрочна програма на Центъра (2012-2015), чиято мисия е да насърчава върховите постижения и иновациите в областта на преподаването на чужди езици и да стимулира по-ефективното изучаване на езици. Основната цел на Европейския център за съвременни езици е подпомагането на държавите членки при осъществяването на ефективни политики за преподаване на език.

Проектът „Подкрепа на езиковите мрежи“ (LACS) има за цел да посредничи между проектите на Центъра и асоциациите на преподавателите по езици и други мрежи на регионално и национално ниво. Работният семинар по проекта бе посветен на обмена на опит и идеи за адаптиране на проектите на Европейския център за съвременни езици към националния, регионален и местен контекст. Приоритетно се обсъждаха практически решения за разпространяване на резултатите от тези проекти чрез езиковите асоциации и сродни образователни организации. В събитието участваха 33 представители от 26 държави. България бе представена от Искра Иванова от Асоциацията на българските училища в чужбина (<http://www.abgschool.org>) и от Силвия Великова от Българската асоциация на преподавателите по английски език (БАПА - <http://www.beta-iatefl.org/>). Надежда Дойчинова, също представител на България и член на екипа на проекта LACS, бе един от модераторите на семинара.

Програмата на събитието включи пленарни сесии, презентации и групови дискусии, които запознаха участниците с дейността и проектите на Центъра и предоставиха възможност за обсъждане на широк кръг от въпроси, свързани с работата на представените езикови асоциации и сродни организации и ползите от сътрудничеството между тях.

Един от акцентите в програмата на форума бе презентацията на Силвия Великова на тема „БАПА и проектите на Европейския център за съвременни езици“. Докладът маркира основни моменти от дейността на БАПА в периода от 2008 до 2014 година, които съдействат за повишаване на информираността за проектите на Центъра и за разпространяване на техните резултати в национален, регионален и международен план. Част от тези дейности са реализирани с подкрепата на МОН (напр. семинара по проекта „Европейско портфолио за стажант-

преподаватели по езици“ – EPOSTL2 <http://epostl2.ecml.at/>). В презентацията се очертават и насоки за провеждането на дейности, свързани с проектите на Европейския център за съвременни езици от страна на езиковите асоциации.

В заключителната част на семинара бяха планирани съвместни регионални проекти, на базата на проектите на Центъра. Представителите на езикови асоциации и сродни организации от Югоизточна Европа предложиха многоезичен проект за разработване на онлайн кулинарна книга с рецепти от традиционната кухня на представените държави. Предвижда се този проект да бъде координиран от БАПА.

Реализацията на проекта LACS ще продължи до 2015 година. Предстои да бъде разработена и тествана Директория на езикови асоциации и организации, която допълнително ще съдейства за създаването на национални и регионални мрежи на асоциациите на преподавателите по различни езици. Основният извод от този изключително ползотворен семинар е, че добрата комуникация и сътрудничеството между сродни езикови организации на национално и регионално ниво, както и партньорството между тях и Европейския център за съвременни езици разширява възможностите за по-ефективното въвеждане на иновативни практически решения в обучението по езици и за подпомагането на професионалното усъвършенстване на преподавателите по езици в България и в глобален мащаб.