

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Georgia Kouma
Institution	Inspectress of Greek in the Ministry of Education and Culture of Cyprus
E-mail address	Koumas.anastasios@cytanet.com.cy
Title of ECML project	Involving parents in plurilingual and intercultural education (CARAP for Parents)
ECML project website	http://parents.ecml.at/en-us/project-news
Date of the event	28 – 30 April 2014
Brief summary of the content of the workshop	<p>Firstly, the work of ECML was presented and this particular program. The emphasis was to the benefits of the intercultural dialogue, to the promotion of the plurilingual, to the democratic citizenship through the language education. To support Europe we have to respect and support the minority languages. The long term vision must focus on the learners, the learners needs and the learners perspectives. The quality of education and the social values are based on inclusive approaches aiming at plurilingual and intercultural education. Then it was pointed that we must start building bridges between schools and parents and find new approaches and activities to involve actively the parents. Nowadays we have to work hard for the European cohesion, without discriminations. So we must provide our pupils correct skills, attitudes and knowledge to be able to survive in the globalization world and be happy and active citizens. We saw some videos about how families/parents can be involved and we exchange a lot of ideas about them. Good examples of teacher policies were highlighted.</p>
What did you find particularly useful?	<p>In a friendly atmosphere we had the opportunity to collaborate, to exchange ideas and best practices about our theme. We realized that all countries face the same problems and have the same obstacles how to communicate and involve all the parents (especially the minorities) successfully in education. The results of the team's survey in five countries were very useful. The discussion of opportunities for strengthening the school and teacher policy how to involve parents in plurilingual and intercultural education was fruitful.</p> <p>The team was very facilitated and supported.</p>

How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	I intend to give lectures to teachers and parents associations and write articles about this theme.
How will you further contribute to the project?	I will keep visiting the online ECML websites to be informed about what is happening (material, new approaches, researches ext)
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	I will share my experiences and knowledge with my colleagues. I will organize lectures to teachers and parents associations and write articles .

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Συμμετέχοντας στο συγκεκριμένο εργαστήριο, είχα την ευκαιρία να συνειδητοποιήσω ακόμη περισσότερο τα πολλά οφέλη που έχει η ενεργός εμπλοκή των γονέων στις σχολικές μονάδες, με έμφαση στους γονείς που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικοοικονομικά στρώματα (μειονότητες), και η μητρική τους γλώσσα είναι άλλη από την επίσημη γλώσσα του σχολείου. Παρακολουθήσαμε βίντεο και ταινίες και είδαμε κάποιο υλικό που παρουσίαζαν καλές πρακτικές, κυρίως σε νηπιαγωγεία και σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, και ανταλλάξαμε απόψεις επ' αυτών, επισημαίνοντας παράλληλα τα ποικίλα εμπόδια που δυσχεραίνουν την ενεργό και ουσιαστική των γονιών στην αγωγή και εκπαίδευση των παιδιών καθώς και στα διάφορα δρώμενα της σχολικής μονάδας. Τα εμπόδια αυτά προέρχονταν και από τη σχολική μονάδα και από τους γονείς (π.χ. φόβοι παρέμβασης γονέων στη διαδικασία διδασκαλίας –μάθησης, στη βαθμολογική τους πολιτική /φοβίες, δειλία, στερεότυπα, συμπλέγματα κατωτερότητας γονέων). Η ενεργός εμπλοκή των αλλόγλωσσων γονέων στα δρώμενα των σχολικών μονάδων θα συμβάλει στην συνοχή της ΕΕ, στην απαλλαγή από τα συμπλέγματα της ξеноφοβίας και άλλων στερεότυπων, στον σεβασμό του διαφορετικού, στην εμπέδωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στη δημιουργία ελεύθερου και κριτικά σκεπτόμενου πολίτη, που θα μπορέσει να επιβιώσει στην πολυσύνθετη και ανταγωνιστική εποχή μας και συνάμα να είναι δημιουργικός και ευτυχής.

Ως εκ τούτου, ως ΕΜΕ και ειδικότερα ως Σύνδεσμος της Ομάδας Γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση, στοχεύω να αξιοποιήσω ποικιλότητα τα όσα έμαθα και βίωσα στα πλαίσια αυτού του εργαστηρίου (ενημέρωση καθηγητικών συλλόγων, Συνδέσμων Γονέων, σχετική αρθρογραφία). Χρειάζεται ενθάρρυνση και στήριξη για τον σχεδιασμό τέτοιων δράσεων/ενεργειών /προγραμμάτων, ώστε σταδιακά να ξεπεραστούν οι όποιες δυσκολίες και ενδοιασμοί και να επιτευχθεί η στενότερη συνεργασία σχολείου – γονέων, χωρίς αποκλεισμούς και περιθωριοποιήσεις γονέων.