



Conseils et astuces pour créer des activités de médiation

Ce que nous avons appris jusqu'à présent...



Étudier la théorie...

- Familiarisez-vous avec le concept de médiation
- Quel type d'activité de médiation souhaitez-vous créer ?
- Examinez des exemples de tâches (par exemple, banque d'activités)



L'authenticité compte

- Recherchez des exemples quotidiens dans votre environnement immédiat (où les gens utilisent la médiation tous les jours sans le savoir)
- Recherchez des textes authentiques
- Ressources authentiques et variées : chansons, livres d'images, bandes dessinées, publicités, messages sur les médias sociaux



La création est un processus

- Trouvez des outils/ressources que vous pourriez utiliser pour créer des matériaux/tâches multilingues
- Pensez à la complexité des textes (textes sources moins complexes pour les niveaux inférieurs, complexité plus élevée pour les niveaux supérieurs)
- Considérez la pertinence de la tâche par rapport aux besoins des étudiants (sujets modernes/questions quotidiennes)
- Considérez les langues-cultures d'origine de vos élèves
- Pensez aux problèmes des élèves lors de l'apprentissage de la langue cible
- Adaptez les textes authentiques pour construire l'activité



La technologie fait-elle partie du jeu ?

- Outils/ressources que les étudiants peuvent utiliser pour décoder/utiliser des textes/mots dans des langues autres que la langue cible
- Dictionnaires multilingues gratuits en ligne (y compris le dictionnaire d'images)
- Les médias sociaux ? (Instagram, WhatsApp, Facebook, Twitter, TikTok)
- Sites où les étudiants peuvent partager leurs productions



Touche finale

- Inclusion (difficultés d'apprentissage ?)
- Évaluation formative (auto-évaluation et évaluation par les pairs : compétences métacognitives)
- Demandez le soutien et la validation de vos collègues