

# Belgique

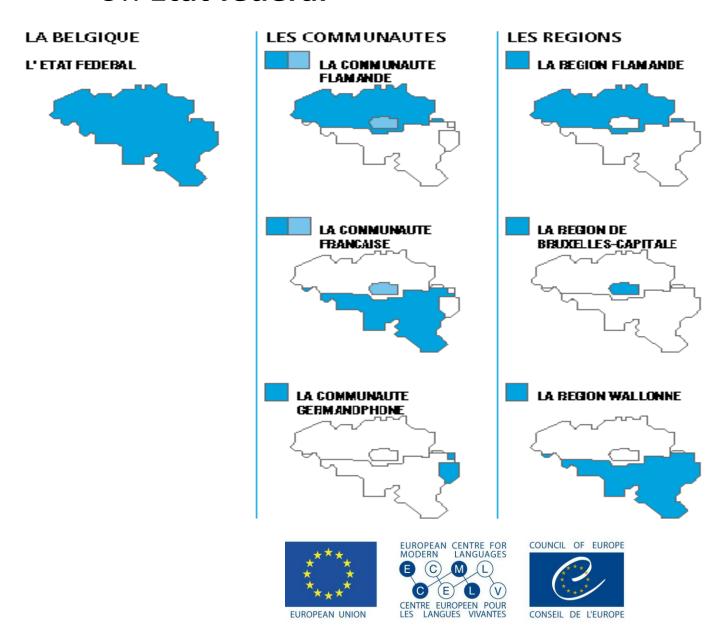
1 pays - 3 communautés - 4 régions



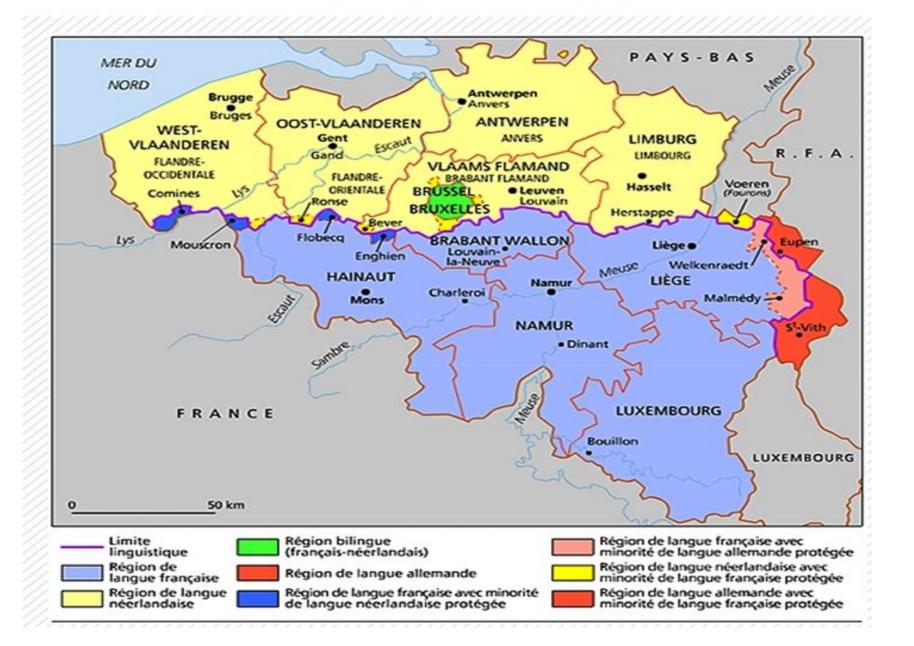




#### Un État fédéral



#### Les régions linguistiques de Belgique



#### La Fédération Wallonie-Bruxelles



- Anciennement « Communauté française »
- Belgique = État fédéral : 3 communautés et 3 régions
- FWB : Parlement, Gouvernement et Services publics (dont le Ministère)
- Compétences :
  - ✓ Enseignement et recherche
  - ✓ Matières culturelles
  - ✓ Matières personnalisables (santé, aide aux personnes sauf sécurité sociale)
  - ✓ Emploi des langues
  - ✓ Relations internationales dans ces matières







# Population

• + 11 millions habitants:

- 58% en Flandre
- 10 % à Bruxelles (région)
- •32% en Wallonie







## Population scolaire

- •Nombre d'élèves en Belgique:
  - •+ 820.000 élèves en Primaire
  - •+ 860.000 élèves en Secondaire







#### Pédagogie et didactique

- Le CECR est intégré dans les référentiels officiels (2019) était est peu ou pas connu des enseignants → fin des années 2010
- Pédagogie axée sur les compétences communicationnelles
- Importance égale des compétences : production et réception : Audition, lecture, expression orale (AI & SI) et expression écrite
- Taille des groupes-classe parfois importante → défi pour la pratique de l'oral







# Raisons du choix d'affiliation au CELV

- Soutien nécessaire à nos professionnels de l'enseignement
- · Partage des expériences et de l'information
- Soutien pour nos publics très pluriculturels et plurilingues
  - Arrivée très importante de primo-arrivants







# Raisons du choix d'affiliation au CELV

- Accord de coopération entre le CELV et la Commission européene
- •2016 → désignation : coordinateur local avec la DRI:
  - Grande qualité d'expertise:
    - RELANG
    - Valorisation des classes multilingues et multiculturelles (SMC)







### RELANG

Relier les curricula, les tests et les examens de langues au Cadre européen commun de référence • Connaissance et maîtrise du CECR avec

- Connaissance et maîtrise du CECR avec spécificités du pays
- Soutien concret → exercices d'application: rédaction d'items et de grilles critériées d'évaluation
- Possibilité d'échanges entre professionnels de l'enseignement des langues







#### **RELANG**

- Aide à la rédaction de nouveaux référentiels
- Aide à la rédaction d'épreuves externes,
- Soutien à la rédaction de l'évaluation des compétences dans le respect du CECR
- Soutien à la construction de séquences d'apprentissage







### Soutien aux classes multiculturelles (SMC)

- Grands besoins partout en Belgique
- Très nombreuses classes accueillant des primoarrivants
- Très abondantes classes très hétérogènes composées d'élèves :
  - Issus de l'immigration récente ou non
  - Réfugiés (pays en conflit dans le monde)







## Entraide et Collaboration

- Communautés flamande et germanophone
- Au départ 

   Non structurelle
- Volonté de professionnalisation







## Avantages

- Collaboration structurelle avec les 2 autres communautés → échanges fréquents – mises au point, s'accorder ... plaisir de travailler ensemble
- Collaboration et partages à l'échelle européenne 

   expertise
- Offres ciblées pour soutien aux formateurs d'enseignant, conseillers pédagogiques, coordonnateurs, aux membres du service d'inspection.

## Avantages

- Offres de soutien plus importantes :
  - modules de formation → apprentissage et enseignement des langues, de la langue de scolarisation, de l'environnement scolaire, immersion (EMILE), utilisation des TIC au service de l'apprentissage et de l'enseignement,
  - groupes de travail, de recherche et de réflexion, partages et construction d'outils,
  - expertise et consultances pour différents projets,

•







#### **Avantages**

- Aide aux pratiques existantes → formation continue
   →enseignement et apprentissage des langues + pratiques innovantes → mises en place
- Soutien au multilinguisme et multiculturalité
  - Réduire les défis quotidiens
- Offre d'une plateforme d'échanges d'informations, de bonnes pratiques et de formations en ligne







# Merci pour votre attention





