

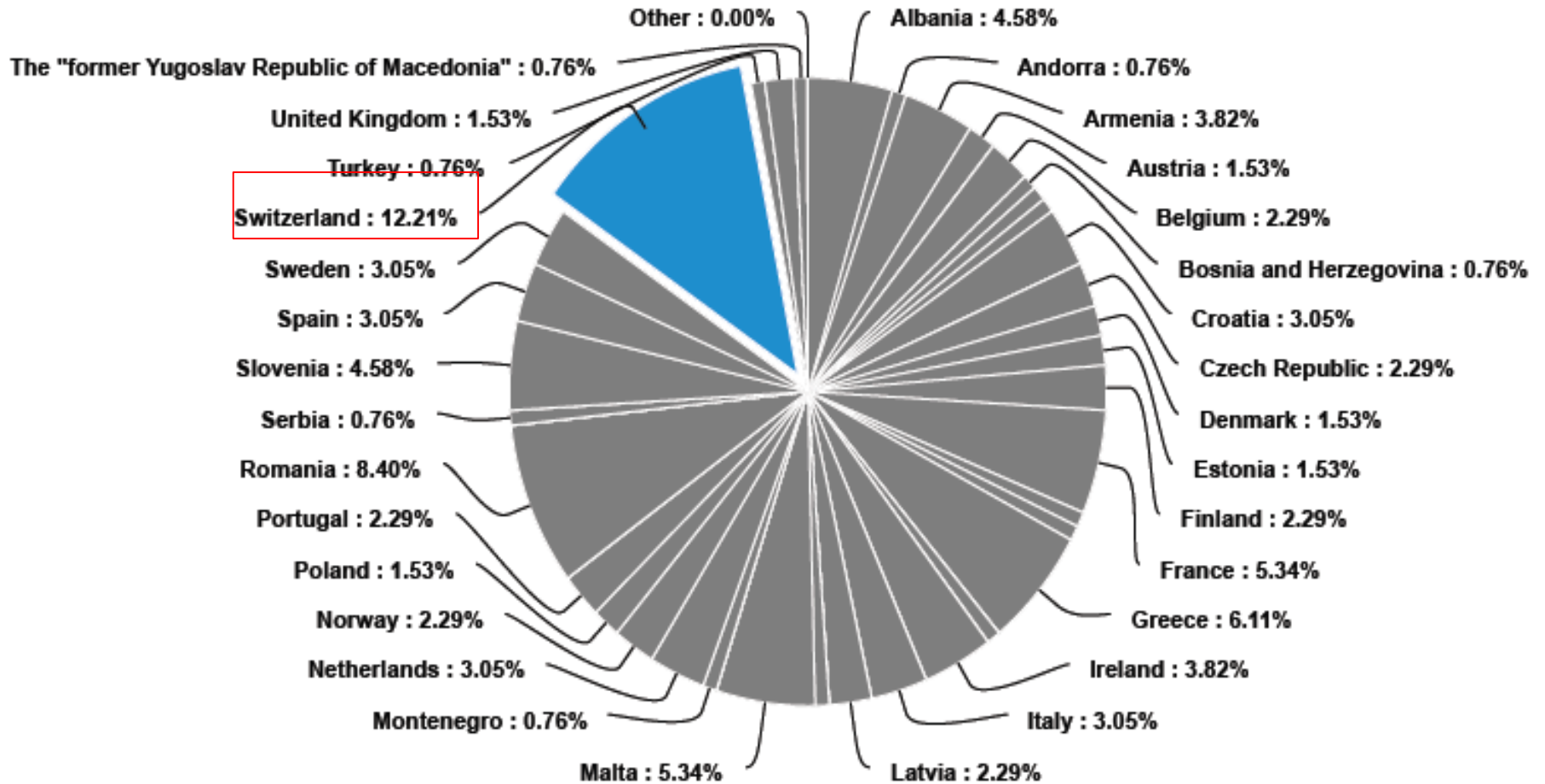
Early language learning Think tank

Viewed: 566 Started 449 Completed 153 Completion rate 34,08%

Drops Outs (after starting) 296 Average time to Complete Survey 13 min



Your Country



Answer	Count	Percent	
Albania	6	4.58%	■
Andorra	1	0.76%	
Armenia	5	3.82%	■
Austria	2	1.53%	
Azerbaijan	0	0%	
Belgium	3	2.29%	■
Bosnia and Herzegovina	1	0.76%	
Bulgaria	1	0.76%	
Canada	1	0.76%	
Croatia	4	3.05%	■
Cyprus	0	0%	
Czech Republic	3	2.29%	■
Denmark	2	1.53%	
Estonia	2	1.53%	
Finland	3	2.29%	■
France	7	5.34%	■
Georgia	1	0.76%	

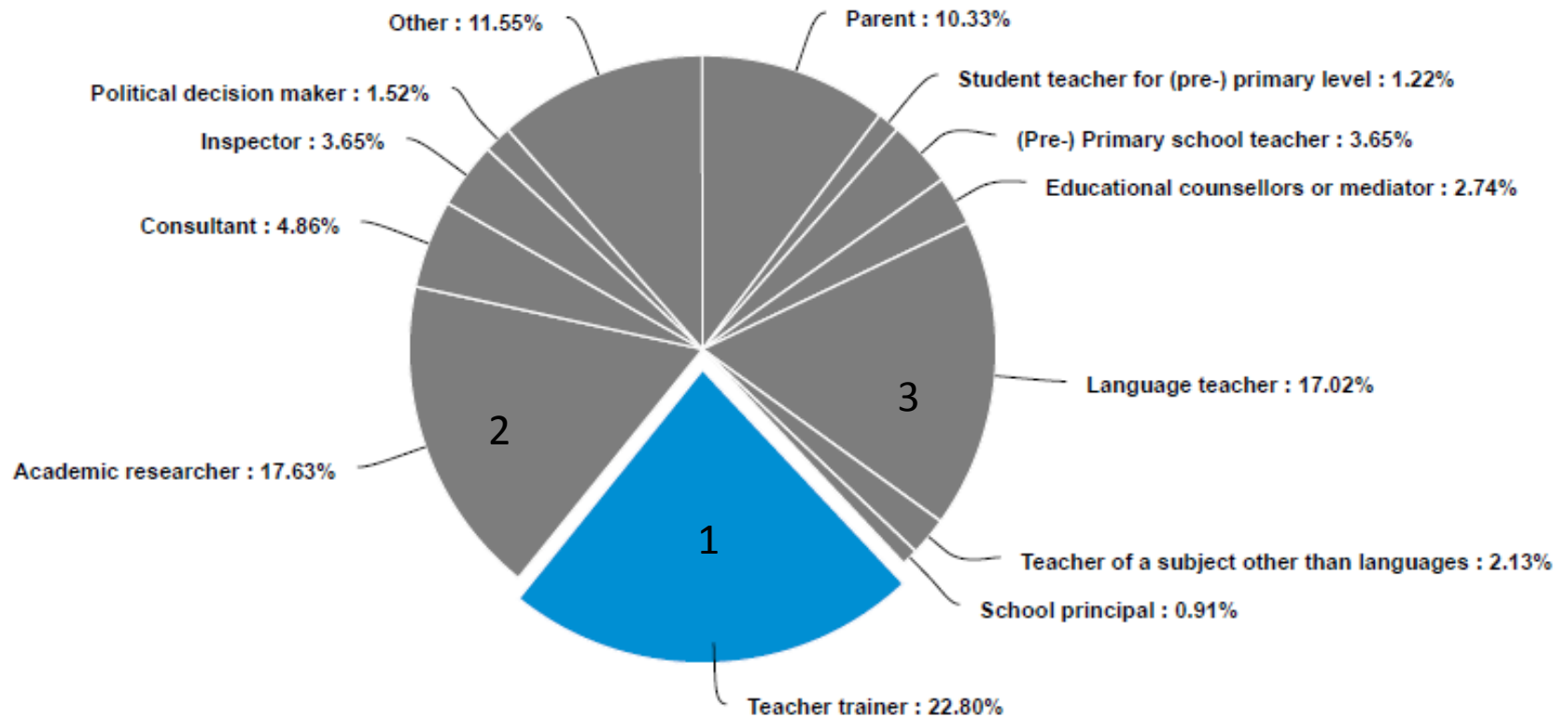


....

Mexico	0	0%	█
Monaco	0	0%	█
Montenegro	1	0.76%	█
Netherlands	4	3.05%	█
Norway	3	2.29%	█
Poland	2	1.53%	█
Portugal	3	2.29%	█
Republic of Moldova	0	0%	█
Romania	11	8.4%	█
Russian Federation	0	0%	█
San Marino	0	0%	█
Serbia	1	0.76%	█
Slovakia	0	0%	█
Slovenia	6	4.58%	█
Spain	4	3.05%	█
Sweden	4	3.05%	█
Switzerland	16	12.21%	█
Turkey	1	0.76%	█
Ukraine	0	0%	█
United Kingdom	2	1.53%	█
United States of America	0	0%	█
The "former Yugoslav Republic of Macedonia"	1	0.76%	█
Other	0	0%	█

2 Your role in early language education (more than one answer possible)

2. Quel est votre fonction dans l'enseignement précoce?



Des formateurs d'enseignants – 75 pers. - 22.80%

Des chercheurs – 58 pers.- 17.63%

Des professeurs de langues – 56 pers. -17.02%

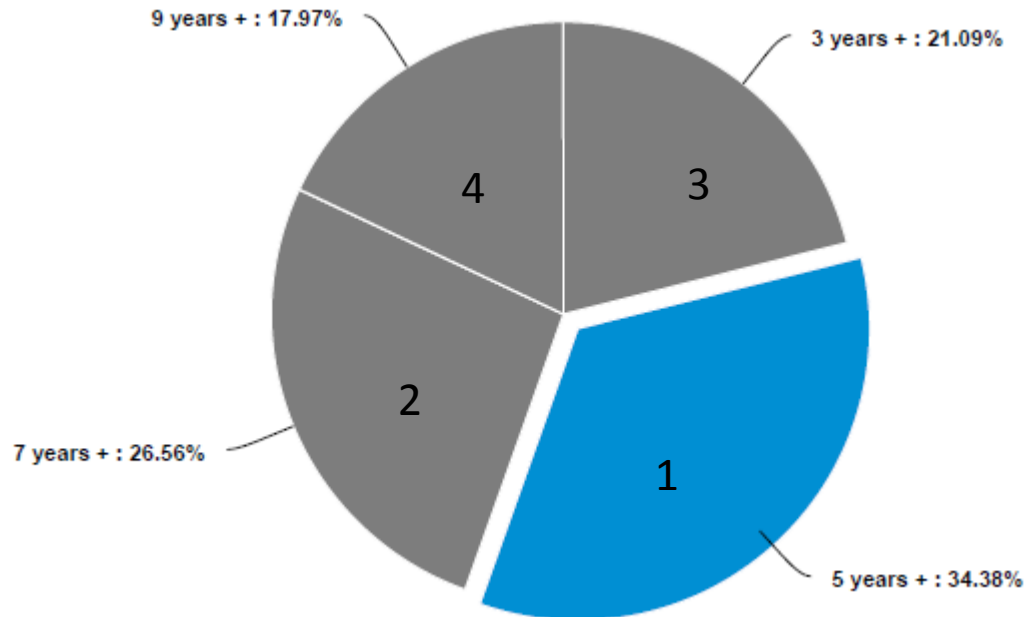
Des parents – 10,33%

Des directeurs d'école – 3 pers. - 0,91%

Des auteurs de curricula, des collègues avec plus de 25 ans d'expérience, des professeurs avec des classes d'immersion et d'autres qui ont 2-3 heures par semaine

3 In your educational context, formal early language learning concerns which age groups?

3. Dans votre contexte d'éducation quelle est la tranche d'âge concernée?

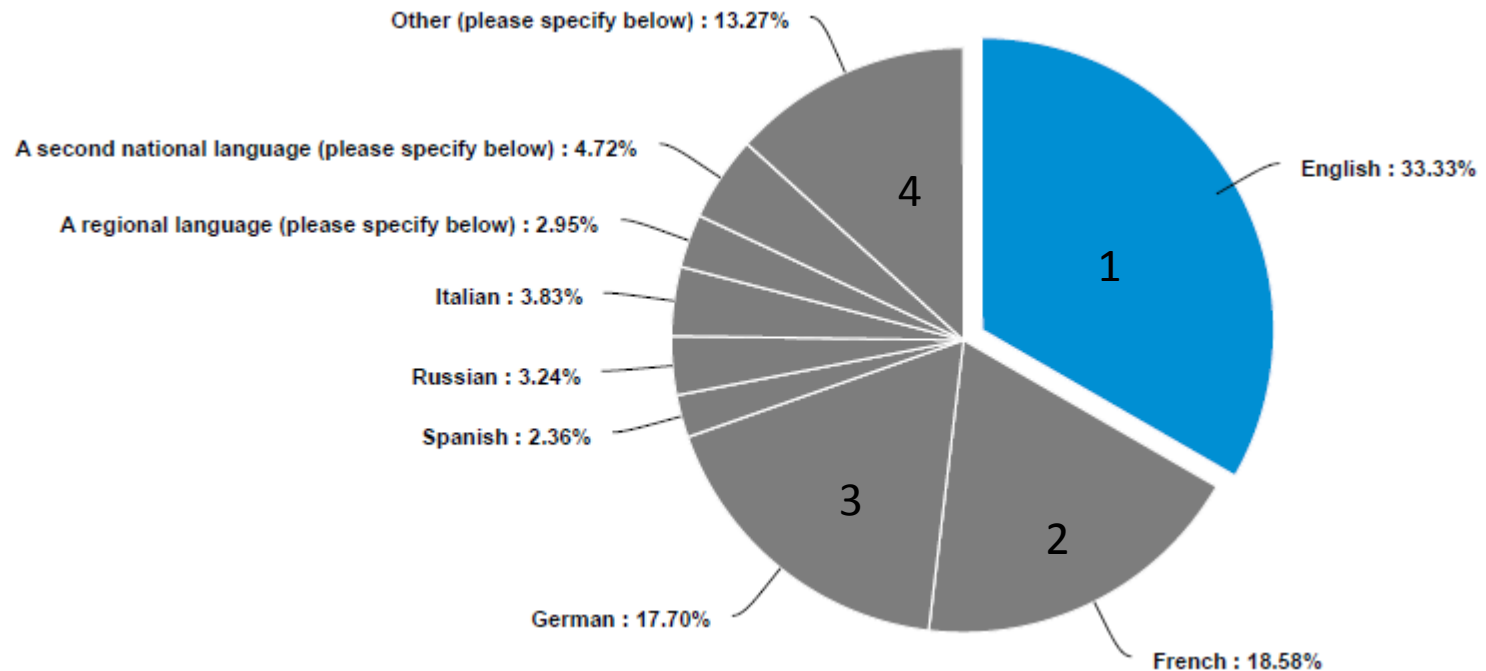


Answer	Count	Percent	20%	40%
3 years +	27	21.09%	<div style="width: 20%;"></div>	<div style="width: 40%;"></div>

5 years +	44	34,38%	<div style="width: 34.38%;"></div>
7 years +	34	26.56%	<div style="width: 26.56%;"></div>
9 years +	23	17.97%	<div style="width: 17.97%;"></div>

4 What languages are taught? (you can select more than one)

4.Quelles sont les langues enseignées?



Les langues sont enseignées comme LM, LE, langues de scolarisation, langues nationales...

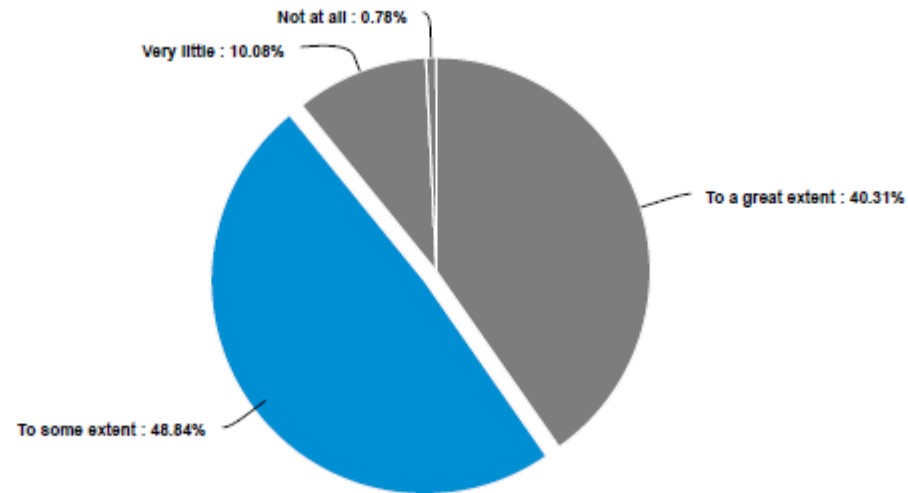
Dans le groupe "Autres" il y a le portugais, le néerlandais, l'estonien, le bulgare, le croite ... et d'autres langues moins répandues.

Dans le groupe des langues secondes nationales – le suédois, l'anglais (à Malte)...

Dans le groupe des langues régionales il y a l'alsacien, le macédonien, le catalan...

5 In your view, do the languages taught reflect the childrens' linguistic and educational needs?

5. Est-ce que les langues enseignées reflètent les besoins linguistiques et éducationnels des enfants?

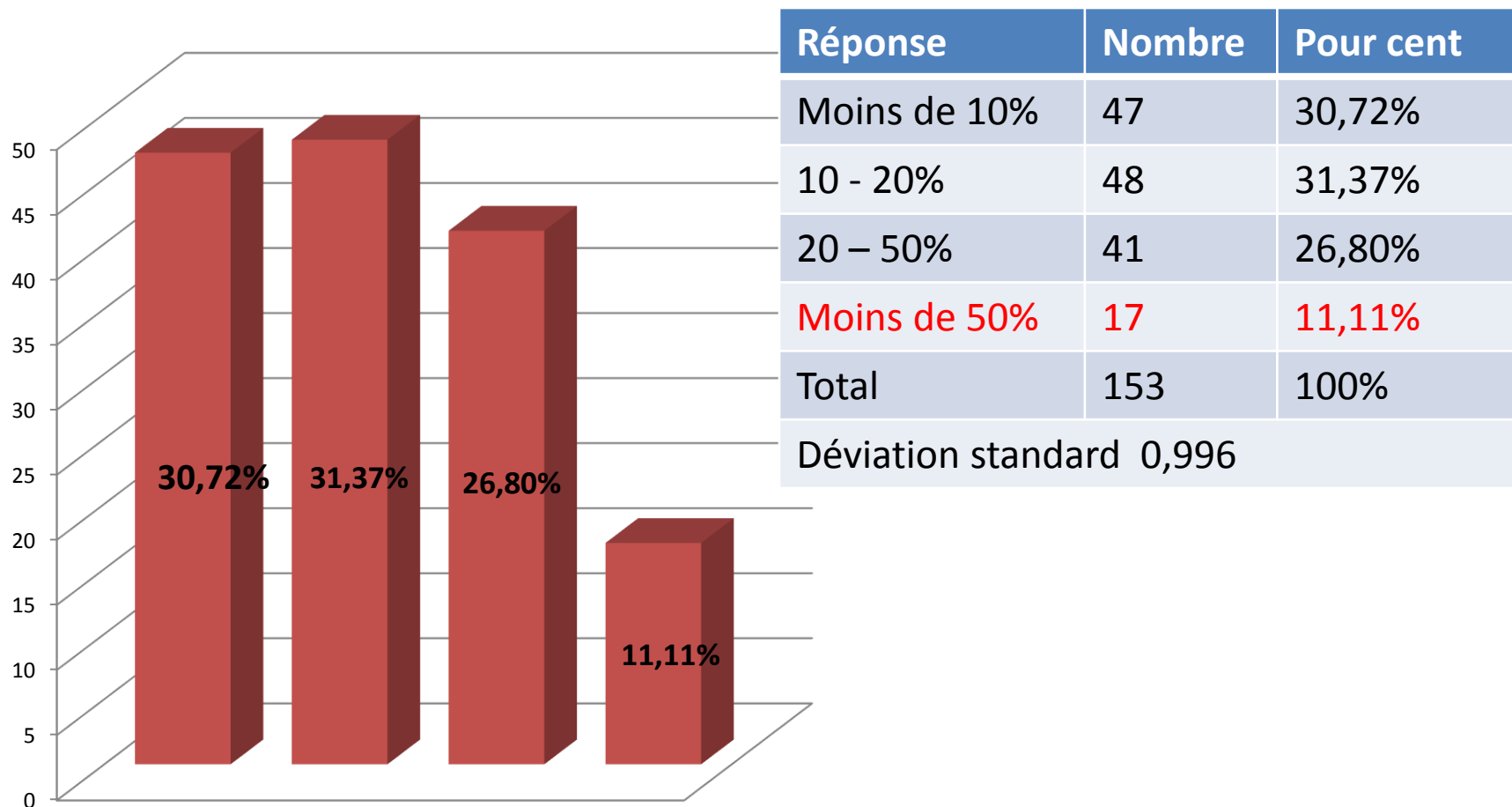


Réponse	Nombre	pour cent
Tout à fait	52	40,31%
Dans une certaine mesure	63	48,84%
Très peu	13	10,08%
Pas du tout	1	0,78%

Une déviation standart de 0,659 est possible.

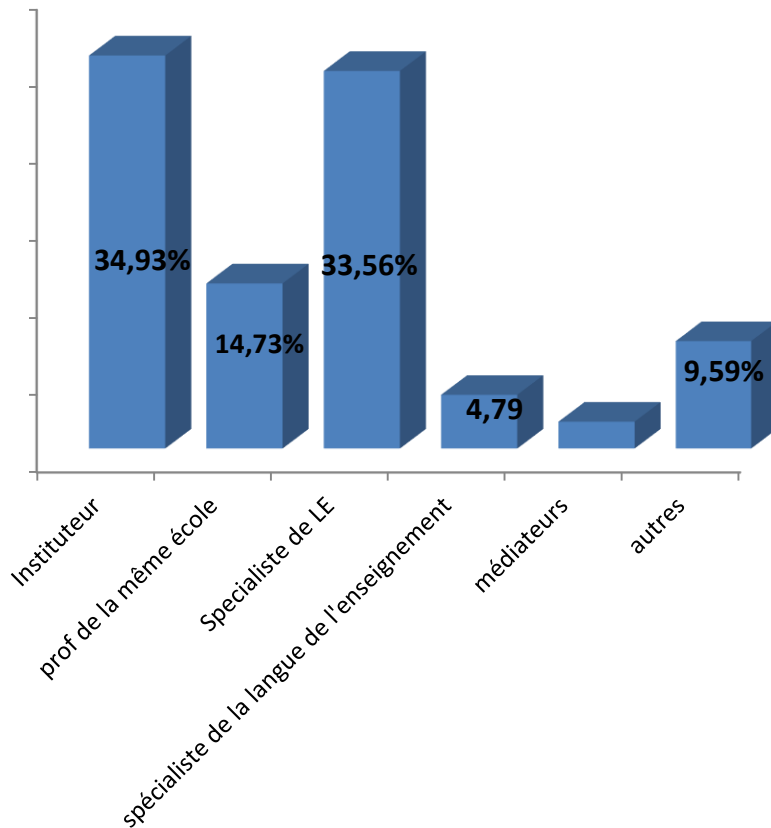
6 In your context what proportion of children have a first language other than the language of schooling?

6. Dans votre contexte quelle est la proportion des enfants dont la première langue est différente de la langue de l'enseignement?



7. Who are the teachers of foreign/second languages?

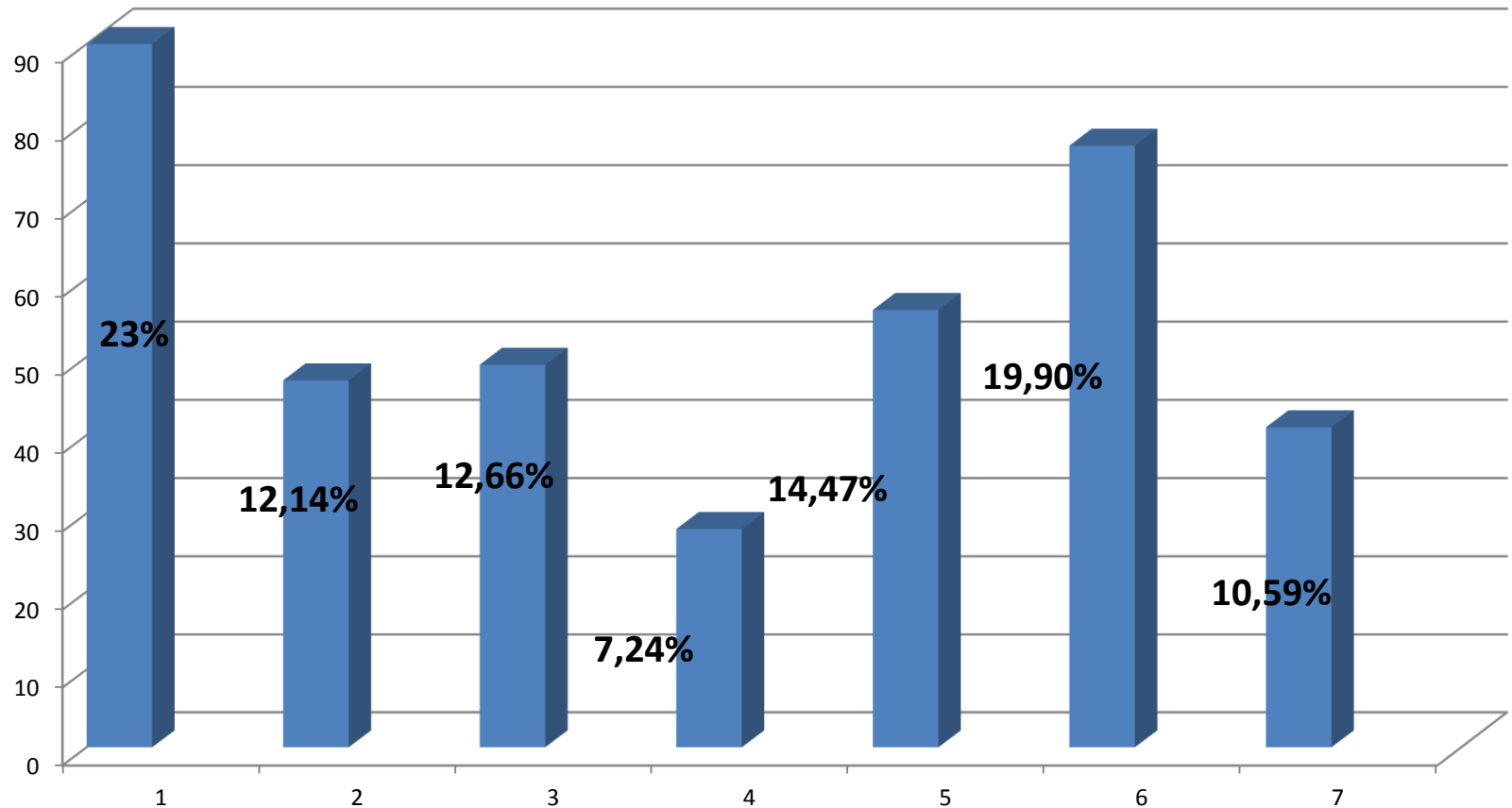
7.Quels sont les professeurs de langue étrangère/seconde?



Réponse	nombre	Pour cent
Générlément c'est l'instit de la classe	102	34,93%
Un autre instit de la même école	43	14,73%
Spécialiste de la langue	98	33,56%
Spécialiste de la langue de l'enseignement	14	4,79%
Médiateurs avec la même LE que les enfants allophones	7	2,40%
Autres	28	9,59%
Total	292	100%
Déviation standard 1,532		

8 What provision is there for the training of teachers in early language learning?

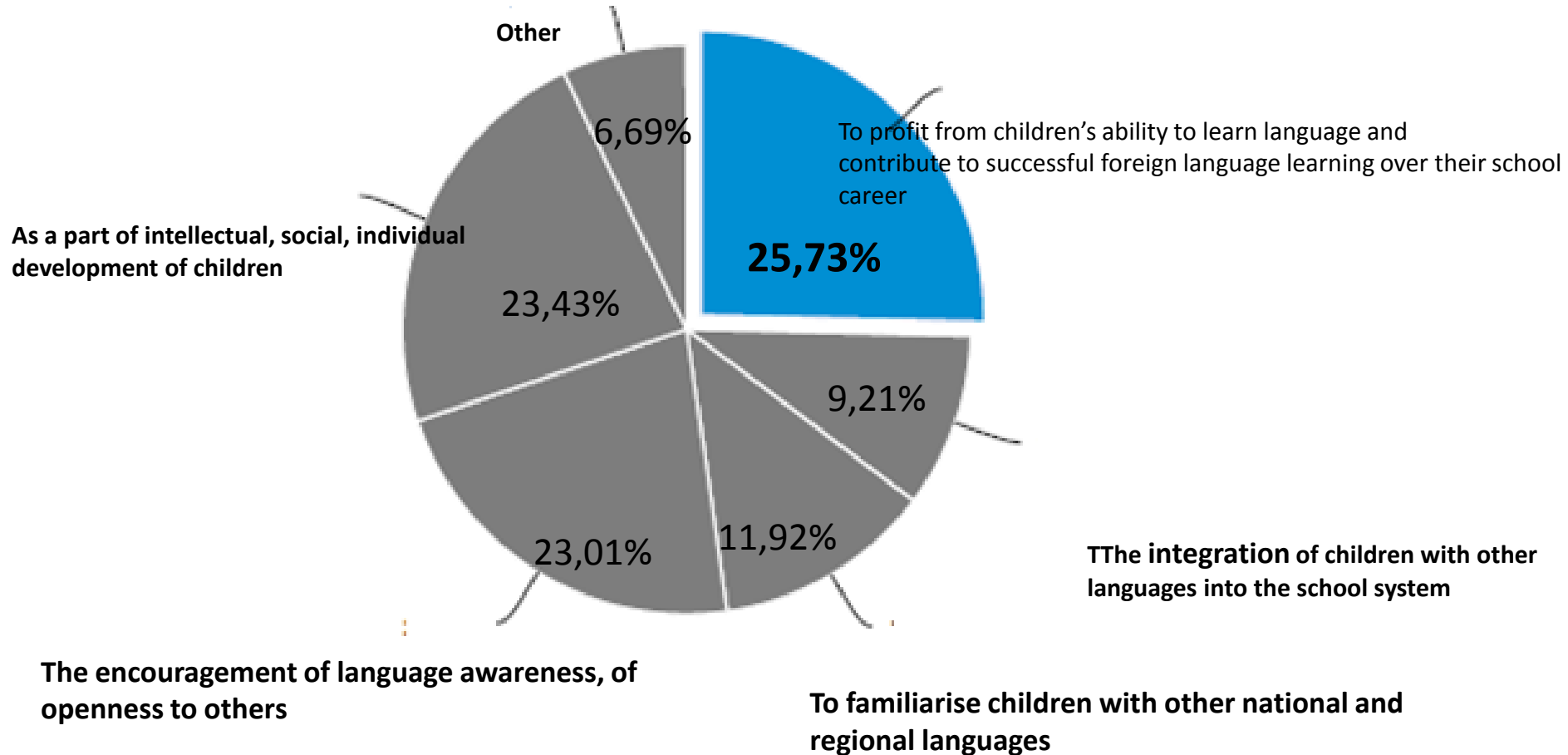
8. Quelle est la formation en langue des enseignants du précoce?



Réponse	Nombre	Pour cent
1. Elle fait partie de la formation initiale It is part of general pre-service teacher education	89	23%
2. C'est une option dans la formation initiale <i>It is an option in pre-service teacher education</i>	47	12,14%
3. C'est une spécialisation supplémentaire pour les enseignants en exercice <i>It is available as an add-on qualification for practising teachers</i>	49	12,66%
4. Des cours de langue intensifs pour les enseignants en exercice (<i>There are intensive courses available for practising teachers</i>)	28	7,24%
5. La formation initiale est suffisante pour l'acquisition des compétences langagières nécessaires <i>In-service training is available to acquire the necessary language competences</i>	56	14,47%
6. La méthodologie et la didactique de LE font partie de la formation initiale (<i>In-service training in language teaching methodology and didactics is available</i>)	77	19,90%
7. Autres		
Total	387	100%

9 Which of these statements, in your view, characterise the main purposes of early language teaching in your educational context? (more than one answer possible)

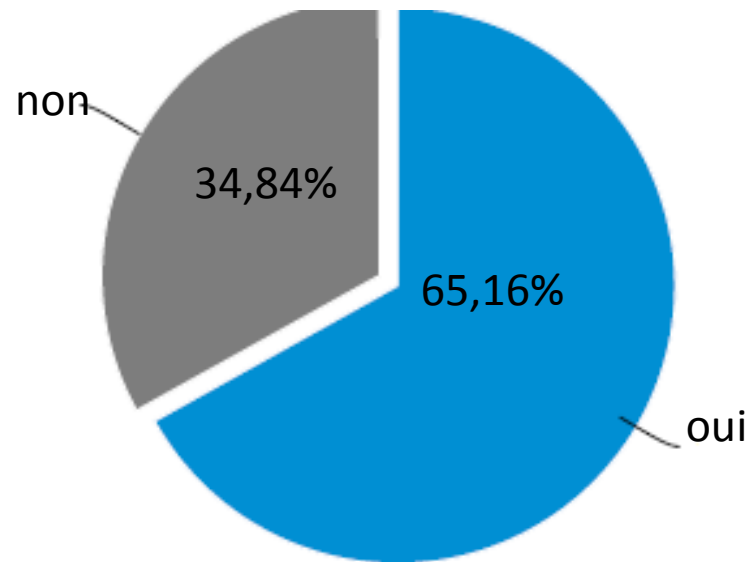
9. Lesquelles de ces affirmations caractérisent les objectifs principaux de l'enseignement précoce dans votre contexte éducationnel? (plus d'une réponse)



Réponse	Nombre	Pour cent
1. Profiter de l'habileté naturelle des enfants d'apprendre des langues étrangères pour réussir mieux leur apprentissage tout au long de leur carrière scolaire	123	25,73%
2. Intégrer les enfants parlant d'autres langues au système scolaire	112	23,43%
3. Encourager la conscience pour les langues et l'ouverture à l'autre	110	23,01%
4. Familiariser les enfants avec d'autres langues nationales ou régionales	57	11,92%
5. L'apprentissage précoce fait partie du développement intellectuel et social des enfants	44	9,21%
6. Autres		
Total	478	100%

10 Are there agreed national target levels of proficiency in a foreign language at the end of primary education?

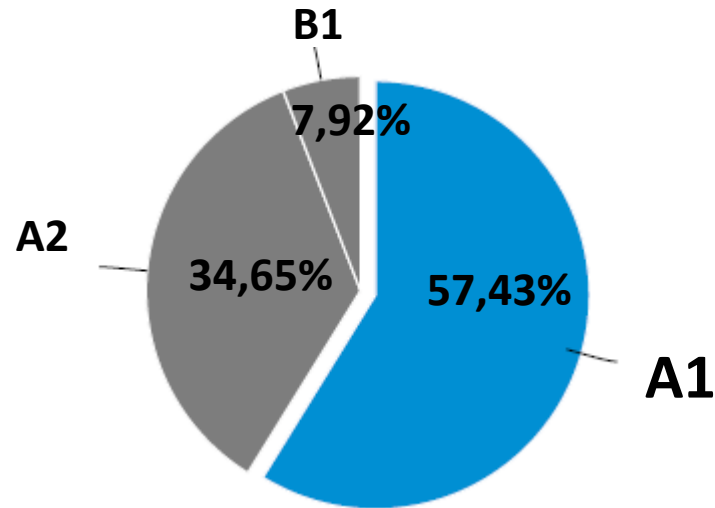
10. Y a t-til des niveaux de maitrise de la langue à la fin du primaire convenus au niveau national?



Réponse	Nombre	Pour cent
oui	101	65,16%
non	54	34,84%
Total	155	100%

10a If "yes", what is the agreed level?

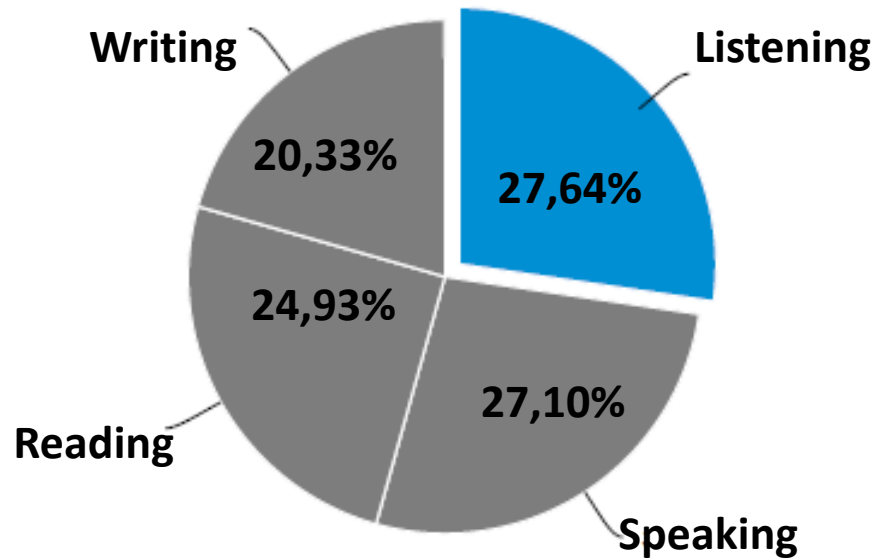
10a. Si, "oui" quel est le niveau convenu?



Réponse	Nombre	Pour cent
A1	58	57,43%
A2	35	34,65%
B1	8	7,92%
Total	101	100%

10b In which language activities? (more than one answer possible)

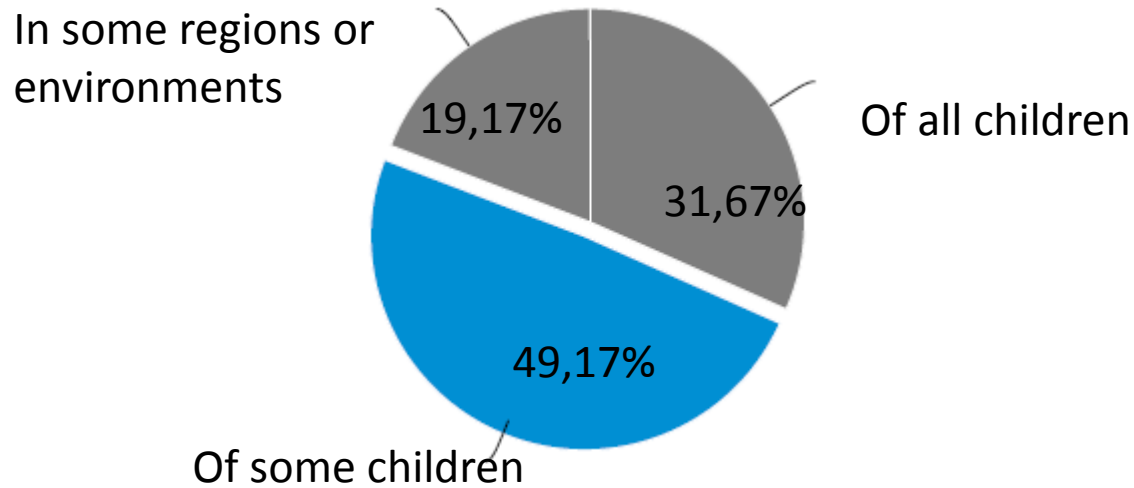
10b. En quelle activité langagière?



Réponse	Nombre	Pour cent
Listening	102	27,64%
Speaking	100	27,10%
Reading	92	24,93%
Writing	75	20,33%
Total	369	100%

14 In your view, foreign/second language learning by young children in your country is adapted to the needs and aptitudes ...

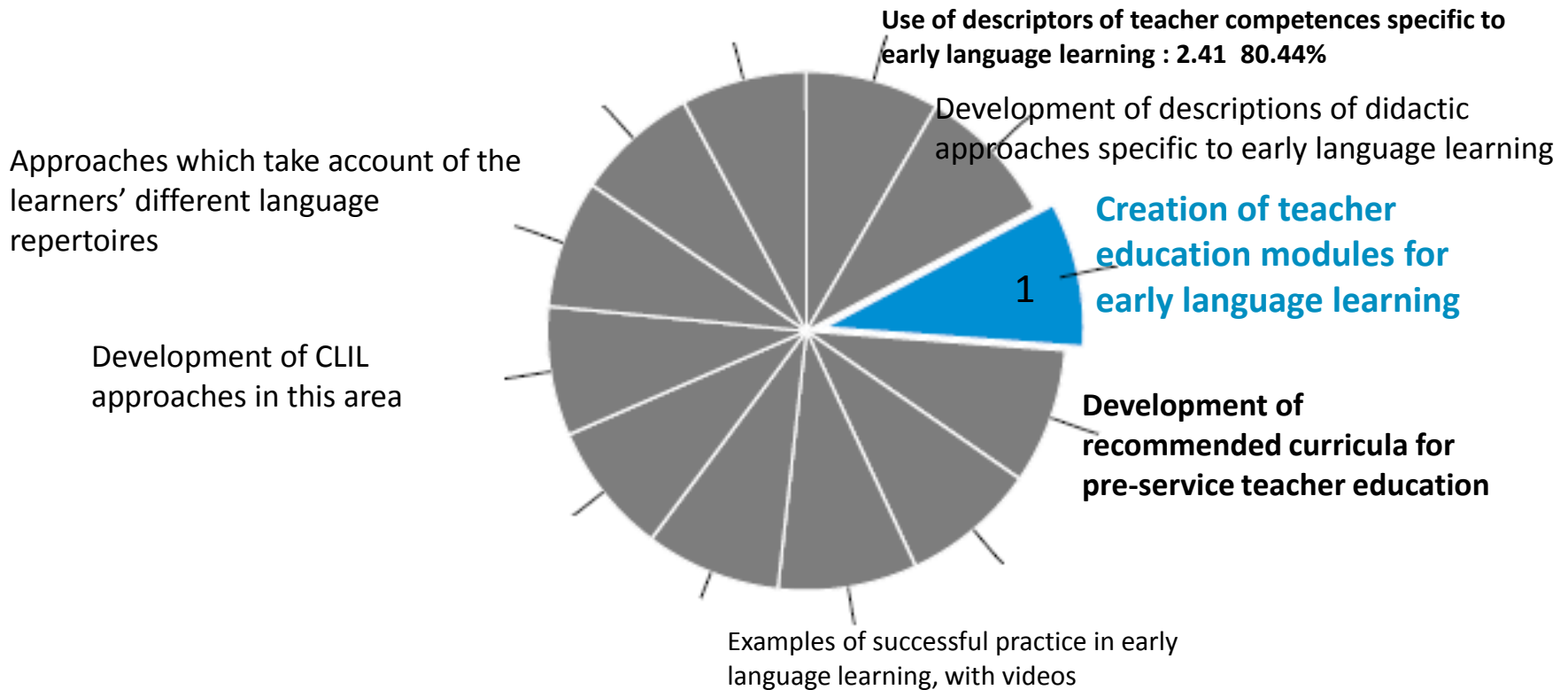
14. L'enseignement de langue étrangère/seconde est-il adapté aux besoins et aux aptitudes des enfants?



Réponse	Nombre	Pour cent
de tous les enfants	38	31,67%
de certains enfants	59	49,17%
dans certaines régions	23	19,17%
Total	120	100%

16 Here are some possible initiatives which the ECML might take in the area of early language learning. Please rate their importance in your educational context:

16. Voici qq initiatives du CELV sur le thème du précoce. Rangez-les s.v.p. par ordre d'importance d'après votre contexte:



Dans le cas général les initiatives du CELV sont appréciées importantes.

Iniciative	Nombre	Très import.	Important	Pas import.
Usage de descripteurs de compétences didactiques propres à l'enseignement précoce	121	50,41%	40,50%	9,09%
Développement d'approches didactiques pour le précoce	120	59,17%	36,67%	4,17%
Conception de modules pour la formation d'enseignants pour le précoce	123	64,23%	32,52%	3,25%
Développement de curricula recommandés pour la formation initiale d'enseignants	121	55,74%	32,79%	11,48%
Création de réseaux internationaux pour l'échange d'expérience et d'expertise	123	46,34%	51,22%	2,44%
Exemples de bonnes pratiques en video	122	58,68%	33,88%	7,44%
Création de banques de ressources avec du matériel et des programmes	122	50,00%	44,26%	5,74%

18 Please rank the following main themes in order of importance in your situation

18. Ranger les thème suivants par ordre d'importance dans votre contexte

	Average Rank
<p>Training and supporting language mediators in multilingual situation</p> <p>1. Entraîner et aider les médiateurs linguistiques dans une situation de plurilinguisme</p>	3,91
<p>Using the linguistic diversity present in your context for the benefit of all pupils</p> <p>2. Utiliser la diversité linguistique dans votre contexte pour le profit de tous les élèves</p>	3,4
<p>Creating a variety of resources and programs to improve language learning in various educational contexts</p> <p>3. Elaborer des ressources variées et des programmes pour améliorer l'apprentissage des langues dans différents contextes</p>	2,78
<p>Developing a whole-school approach to teaching and learning that values linguistic diversity</p> <p>4. Développer une approche globale d'enseignement/apprentissage pour toute l'école qui mette en valeur la diversité linguistique</p>	2,54

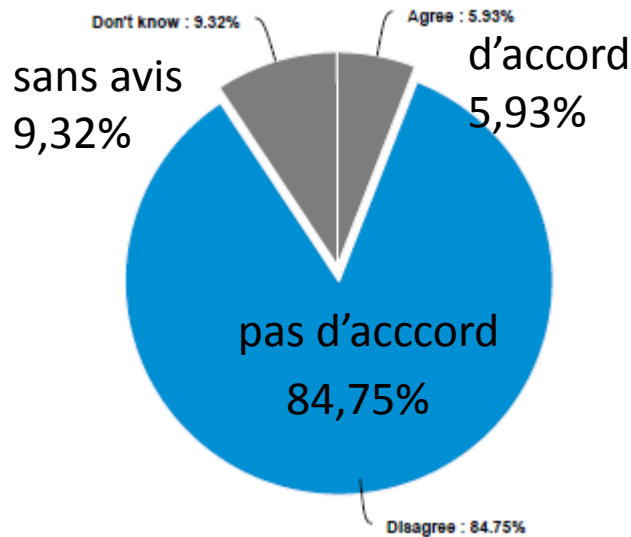
	Average Rank
Providing training and support in the area of language teaching for all teachers Assurer une formation et du soutien à tous les professeurs de langues.	2,17%

Encouraging use of first language in classroom ...

La place de la première langue en cours de langue

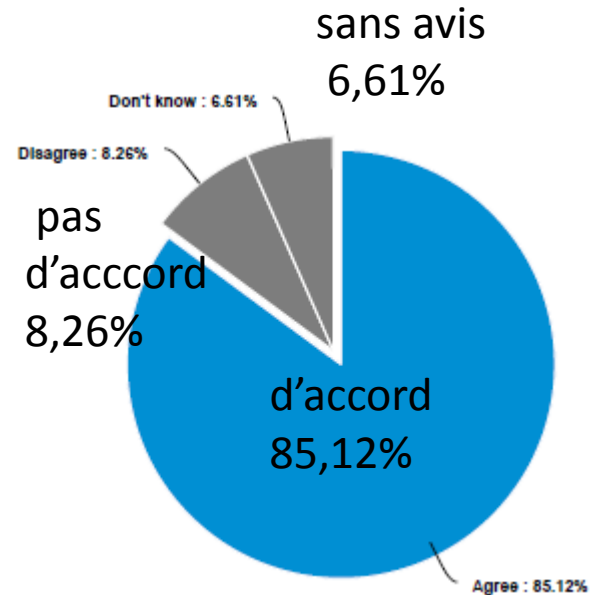
creates confusion for pupils and teachers alike

Elle crée **de la confusion** pour les élèves aussi bien que pour les enseignants



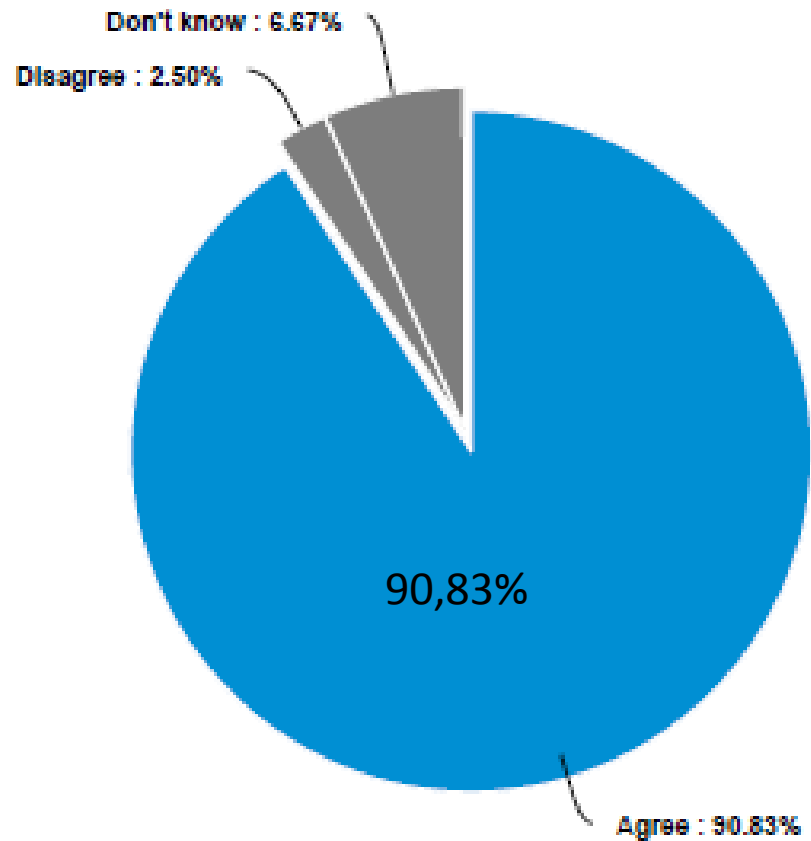
Facilitates the learning of languages

Elle **facilite** l'apprentissage d'autres langues



facilitates awareness of otherness and engagement in learning

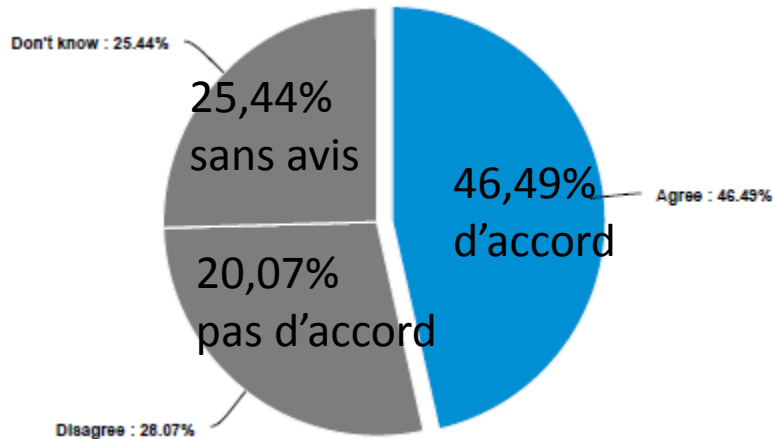
Facilite la sensibilisation à l'altérité et à l'engagement d'apprendre



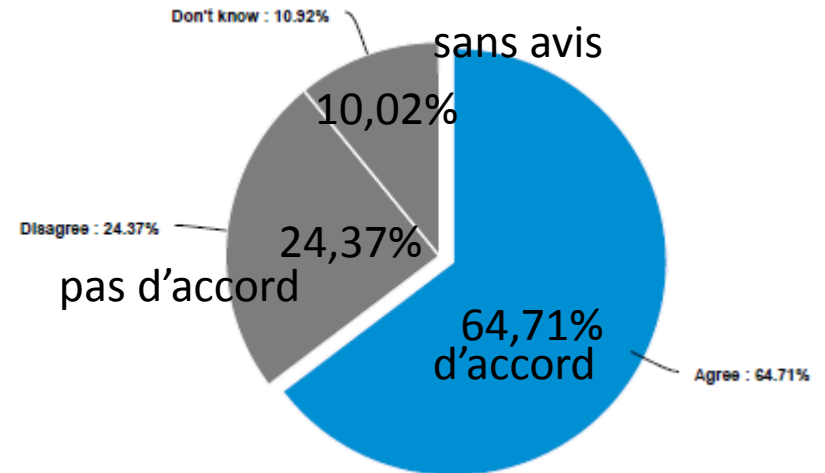
In my educational context language teaching facilitates ...

Dans mon contexte l'enseignement de langues facilite...

clearly defined modules of teaching for individual languages without reference to additional languages that children may know
des modules d'enseignement de LE, clairement définis, sans référence des langues que les enfants connaissent.



an integrated approach to learning
l'approche d'apprendre par integration.



Learning of second/home/additional languages interferes with developing competence in the language of schooling

L'apprentissage d'une langue seconde/maternelle/étrangère a de l'influence sur le développement de compétences dans la langue de scolarisation

