



Färdplan för att stödja skolspråket

Hur man väljer en samordnare för FÄRDPLANEN

Samordningen och stödet från skolledningen är avgörande för att projektet med FÄRDPLANEN ska lyckas. I större skolor kan det vara till hjälp om en grupp personer deltar i samordningen. Observera att termen "samordnare" både avser en person eller en samordningsgrupp.

Här följer några förslag att överväga när man väljer en samordnare.

Samordnaren/samordnarna kan vara

- rektorn
- en medlem i skolledningen
- en lärare eller
- en (tvärvetenskaplig) grupp av lärare och/eller en ledningsgrupp.

Hon/han/de bör

- arbeta i skolan minst 50 %
- ha tillräckligt med tid för att arbeta med projektet utöver sitt vanliga arbete
- ha viss kunskap och erfarenhet av språkutveckling och språkanvändning i hela läroplanen
- vara en person som accepteras av sina kollegor och ha goda organisatoriska och analytiska färdigheter.

Samordnaren/samordnarna ansvarar för

- att skapa och administrera FÄRDPLANENS webbundersökning
- att uppmuntra till deltagande för alla intressegrupper
- kommunikationen mellan intressegrupperna före och efter undersökningen - säkerställa föräldrarnas samtycke - förbereda analysen av resultaten.

Mer information om samordnarnas uppgifter och ansvarsområden finns i [samordnarens att-göra-lista](#).

