



La/les langue(s) de scolarisation :
une feuille de route pour les établissements scolaires

Comment impliquer les partenaires clés

Idées pour présenter la FEUILLE DE ROUTE à la communauté scolaire

Nous vous recommandons de présenter l'idée de la FEUILLE DE ROUTE à la communauté scolaire au cours d'une assemblée générale à laquelle assistera l'ensemble du personnel de l'établissement, afin de parvenir à une vision commune de l'objectif du projet FEUILLE DE ROUTE de votre établissement.

Il est très utile de pouvoir présenter les objectifs du travail autour du projet de FEUILLE DE ROUTE dans le cadre d'une activité motivante, que vous aurez créée vous-même et adaptée aux circonstances de terrain ou au moyen des idées ci-dessous. La durée requise pour travailler en suivant cette approche est estimée à environ 20-30 minutes.

Étapes envisagées :

- Présentez le thème à l'aide d'une vidéo, par exemple « Le papillon d'Austin » (environ 7 minutes) : <https://vimeo.com/38247060>

Vous pouvez présenter le sujet à votre auditoire en faisant remarquer que la vidéo illustre le pouvoir de transformation de la modélisation. Vous pouvez préciser que les commentaires de l'enseignant dans la vidéo améliorent le travail des élèves et témoignent de l'importance de donner aux élèves le temps d'exprimer leurs propres idées.

Vous pourriez également ajouter que la vidéo met l'accent sur le langage utilisé pour décrire et clarifier les caractéristiques de l'objet ainsi que sur l'importance de la vérification par des pairs et des outils de travail mis à disposition par l'enseignant. La présentation de la vidéo ne devrait pas prendre plus de 5 minutes.

- Visionnez la vidéo.
- Examinez avec l'ensemble du groupe (15 minutes) les questions suivantes :
 1. Quelles sont les motivations qui poussent Austin à améliorer son papillon ?
 2. Quelle forme pourrait prendre un retour d'information efficace tel que celui illustré dans la vidéo ?
 3. Pourquoi est-il important d'apprendre aux élèves à donner des réponses constructives ?



4. Quel rôle le retour d'information de l'enseignant joue-t-il dans le développement du langage académique de l'apprenant dans cette vidéo ?
5. Que pensez-vous de l'intérêt de la réécriture ? À quelle fréquence appliquons-nous cela dans notre établissement?
6. Nous sommes en droit d'attendre beaucoup de nos élèves en termes de résultats. Réfléchissons à la possibilité de faire de chacun de nos élèves un Austin en puissance. Il faudra pour cela remettre en question nos premières impressions des élèves et leur donner plus de temps pour produire un travail de grande qualité afin qu'ils aient un sentiment d'accomplissement et prennent goût à en faire davantage. Comment pouvons-nous y parvenir dans notre école et comment pouvons-nous encourager le développement de la langue de scolarisation pour tous nos élèves ?