

EOL stratégie d'implémentation

Politique éducative

La mise en œuvre d'EOL nécessite une stratégie globale, même si les concepts d'environnements d'apprentissage sont adaptables à divers contextes. EOL étant participatif, il devrait impliquer autant de personnes et de partenaires que possible. C'est une clé essentielle du succès. L'équipe a donc rassemblé les principales questions posées par les écoles partenaires lors de la mise en œuvre du projet.

Etapes du parcours en ligne	Questions auxquelles il s'agit de répondre	Quels sont les enjeux?	Besoins spécifiques?
1. DÉMARRER - Qu'entend-on par environnement d'apprentissage ? - Qu'est-ce que le projet EOL ?	<ul style="list-style-type: none"> • Quels objectifs communs pouvez-vous partager en équipe ? • Dans quelle mesure l'éducation aux langues peut-elle contribuer à la réalisation de ces objectifs communs ? 	<input type="checkbox"/> entrée culturelle <input type="checkbox"/> entrée structurelle <input type="checkbox"/> entrée personnelle	
2. PRIORISER - Découvrir la matrice et divers outils - Choisir les outils appropriés	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvez-vous définir les points forts ? • Quelles devraient être les priorités ? • Quelles pourraient être les opportunités ? • Quels pourraient être les risques ? 	<input type="checkbox"/> entrée culturelle <input type="checkbox"/> entrée structurelle <input type="checkbox"/> entrée personnelle	
3. S'ENGAGER - Travailler en équipe - Définir un objectif commun	<ul style="list-style-type: none"> • Comment pouvez-vous valoriser la diversité des opinions, des cultures et des expériences ? • Comment pouvez-vous renforcer les valeurs communes ? • Comment pouvez-vous impliquer des partenaires externes ? 	<input type="checkbox"/> entrée culturelle <input type="checkbox"/> entrée structurelle <input type="checkbox"/> entrée personnelle	
4. EXPLORER LES RESSOURCES - Rédiger collectivement le projet	<ul style="list-style-type: none"> • Comment pouvez-vous informer vos collègues sur EOL ? • Comment pourriez-vous partager les valeurs du Conseil de l'Europe ? • Comment envisagez-vous d'utiliser les outils et ressources EOL ? • Comment pourriez-vous bénéficier d'autres projets ? 	<input type="checkbox"/> entrée culturelle <input type="checkbox"/> entrée structurelle <input type="checkbox"/> entrée personnelle	
5. SYNTHETISER - Partager les analyses - Résumer les réponses aux enjeux	<ul style="list-style-type: none"> • Comment pouvez-vous informer les gens et garder tout le monde à bord ? • Comment pouvez-vous négocier une stratégie commune ? 	<input type="checkbox"/> entrée culturelle <input type="checkbox"/> entrée structurelle <input type="checkbox"/> entrée personnelle	
6. PASSER A L'ACTION - Implémenter le projet	<ul style="list-style-type: none"> • Quels pourraient être l'impact culturel, structurel et personnel de la mise en œuvre de la fin de vie ? 	<input type="checkbox"/> entrée culturelle <input type="checkbox"/> entrée structurelle <input type="checkbox"/> entrée personnelle	
7. (AUTO) EVALUER - Réfléchir au processus, aux compétences acquises, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Comment pouvez-vous autoévaluer le processus ? • Avez-vous la possibilité d'obtenir une évaluation externe ? 	<input type="checkbox"/> entrée culturelle <input type="checkbox"/> entrée structurelle <input type="checkbox"/> entrée personnelle	