



Egli Cuenat M., Brogan K., Czura A., Muller C. (2015)
**Plurilingual and intercultural learning through mobility –
 Practical resources for teachers and teacher trainers¹**
 Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum)

Hauptbereiche

| Nano: Spracherwerb | | Micro: Unterrichtsentwicklung | | Meso: Schulentwicklung | | Macro: (Inter)systemischer Ansatz | |
|-----------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1.1. | ✓ | 2.1. | ✓ | 3.1. | ✓ | 4.1. | ✓ |
| 2.1. | ✓ | 2.2. | ✓ | 3.2. | | 4.2. | ✓ |
| 3.1. | ✓ | 2.3. | ✓ | 3.3. | | 4.3. | ✓ |
| 4.1. | ✓ | 2.4. | ✓ | 3.4. | | 4.4. | |
| 5.1. | ✓ | 2.5. | ✓ | 3.5. | | 4.5. | |

Worum handelt es sich?

PluriMobil ist ein didaktisch-methodisches Tool, welches Aktivitäten und Materialien zur Unterstützung mehrsprachiger und interkultureller Bildung der SchülerInnen vor, während und nach der Mobilität bietet. Dieses Tool kann einer Vielfalt von Mobilitätsprojekten in allen Unterrichtsstufen angepasst werden.

An wen wendet es sich?

- Lehrkräfte und FortbildnerInnen
- Internationale AmtsträgerInnen und weitere Akteure im Bildungsbereich

Schlüssel für EOL

My double scenario

Future teachers can integrate more easily the PluriMobil approach if they have experienced it during their own education and training.



- Sprachen lernen mit Mobilität und kultureller Bewusstseinsentwicklung verbinden: PluriMobil ist ein Unterrichtstool, das Aktivitäten und Materialien zur Förderung mehrsprachigen und interkulturellen Lernens vor, während und nach der Mobilität bietet.
- Praktischer Ansatz: die PluriMobil-Webseite beinhaltet Unterrichtspläne für den Primar- und Sekundarbereich und für berufsbildende Schulen, aber auch für die LehrerInnenfortbildung.
- Beispiele guter Praxis, wie sich Mobilität für das Erlernen von Sprachen und von Interkulturalität nutzen lässt.
- Das methodische PluriMobil-Material verfolgt das Ziel, kommunikative und mehrsprachige Kompetenzen zu entwickeln, interkulturelle Fähigkeiten zu fördern und Sprachenbewusstsein und Sprachenlernbewusstsein zu unterstützen.

¹ Egli Cuenat M., Brogan K., Czura A., Muller C. (2015), *Plurilingual and intercultural learning through mobility – Practical resources for teachers and teacher trainers (PluriMobil)*, Europarat (Europäisches Fremdsprachenzentrum), Graz. www.ecml.at/plurimobil

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/Learningenvironments



Vorschlag für EOL

- Die Bedeutung der eigenen Mobilitätserfahrungen der ReferendarInnen, um dieses Erfahrungswissen im Laufe Ihrer beruflichen Tätigkeit an SchülerInnen weitergeben zu können
- Die Wichtigkeit von Mobilität betonen: das Bewusstsein dafür stärken, dass Auslandsaufenthalte Chancen und Möglichkeiten bieten, Sprachen zu lernen

Ähnliche Ressourcen

www.vocalproject.eu > Sprachen lernen bei Praktika oder Austauschprogramme im Ausland

Dies ist ein Ergebnis des Projekts „Fremdsprachenfreundliche Lernumgebungen“ (2016-2019) des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ). Das EFSZ ist eine Einrichtung des Europarates, die in ihren Mitgliedsstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert.

www.ecml.at/Learningenvironments

