



Hufeisen B., Allgäuer-Hackl E., Schlabach J., Brogan K., Henning U.

## Towards whole-school language curricula – Examples of practice in schools (PlurCur)<sup>1</sup>

Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), 2015

### Domaines concernés

Nano : Apprentissage des langues		Micro : Evolution des pratiques		Meso : Pilotage de l'établissement		Macro : Entrée (inter) systémique	
1.1.	✓	2.1.	✓	3.1.	✓	4.1.	✓
2.1.	✓	2.2.	✓	3.2.	✓	4.2.	✓
3.1.	✓	2.3.	✓	3.3.	(✓)	4.3.	✓
4.1.	✓	2.4.	✓	3.4.		4.4.	
5.1.		2.5.	(✓)	3.5.		4.5.	✓

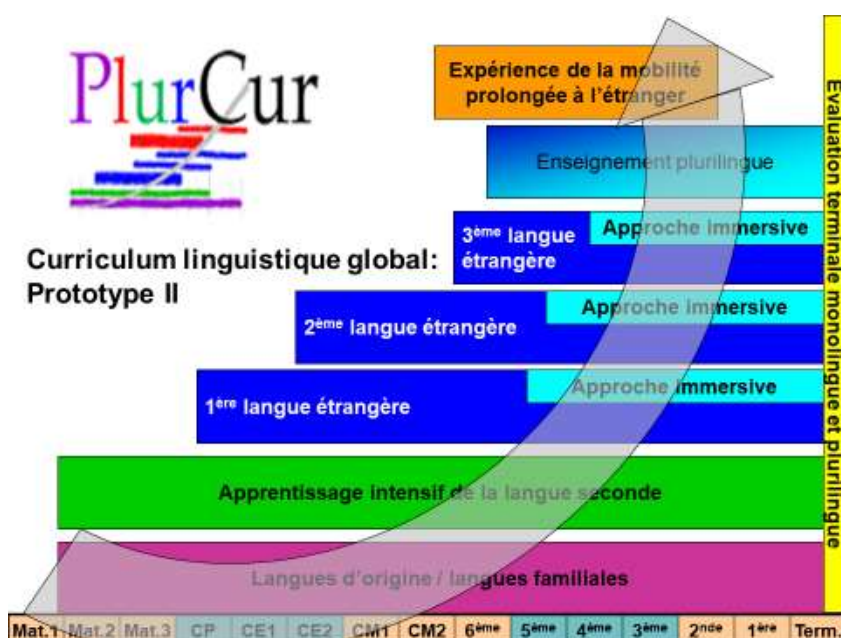
### Qu'est-ce que PlurCur ?

Les ressources proposent des outils pour aider à clarifier, développer et implémenter une politique éducative plurilingue et interculturelle à l'échelle globale de l'établissement scolaire et dans les différents contextes des États membres du CELV.

### A qui s'adresse PlurCur ?

- Enseignants
- Formateurs
- Décideurs en matière de politique éducative
- Chercheurs

### Clefs pour EOL



Les langues ne doivent pas être enseignées comme des disciplines isolées et les formations aux langues et en langues doivent être articulées de telle sorte que l'enseignant de toute discipline soit également enseignant de langues. Cette implantation cohérente de l'EMILE (enseignement d'une matière intégrant la langue étrangère) est transférable vers tout enseignement disciplinaire.

Le site internet contient des exemples de différents projets scolaires (second degré) figurant sur le site web du CELV; tels le théâtre au service du plurilinguisme, la création de parcours de formation en ligne pour l'apprentissage autonome des élèves dans le but de renforcer les compétences en langues.

<sup>1</sup> Hufeisen B., Allgäuer-Hackl E., Schlabach J., Brogan K., Henning U., *Towards whole-school language curricula – Examples of practice in schools (PlurCur)*, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), Graz, 2015. [www.ecml.at/plurcur](http://www.ecml.at/plurcur)

## Proposition pour EOL

- Encourager la coopération entre les différents acteurs
- Implémenter une politique linguistique globale d'établissement
- Inclure des perspectives à long terme dans les politiques d'éducation linguistique

## Ressources similaires

1. Allgäuer-Hackl E., Brogan K., Henning U., Hufeisen B., Schlabach J., *Mehr Sprachen? - PlurCur! Berichte aus Forschung und Praxis zu Gesamtsprachencurricula*, Schneider Verlag Hohengehren GmbH, Baltmannsweiler, 2015.

Publication en anglais:

Allgäuer-Hackl E., Brogan K., Henning U., Hufeisen B., Schlabach J., *More languages? – PlurCur! Research and practice regarding plurilingual whole school curricula*, Council of Europe (European Centre for Modern Languages), Graz, 2018.

<https://www.ecml.at/Portals/1/documents/ECML-resources/PlurCur-EN-final.pdf>

2. Plur-E : prolongement du projet via Erasmus+.

[www.plur-e.eu/](http://www.plur-e.eu/)