



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Gevorg
Institution	Monte Melkonyan lyceum
E-mail address	
Title of ECML project	Towards a Common European Framework of Reference for language teachers
ECML project website	https://www.ecml.at/News/TabId/643/ArtMID/2666/ArticleID/1464/ECML-workshop-%E2%80%9CTowards-a-Common-European-Framework-of-Reference-for-language-teachers%E2%80%9D-Graz-Austria-3-4-October-2018.aspx
Date of the event	02.10.2018-04.10.2018
Brief summary of the content of the workshop	In the workshop participants were discussing the patterns concerning to the creation of a common European guide for teacher competences instruments.
What did you find particularly useful?	I think the discussion for teaching cross-culturally was very useful for me as a representative of mono-cultural society.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	The user guide that is designed to be created in near future will be highly useful in my professional context because it provides a multifunctional platform for young teachers, like me.
How will you further contribute to the project?	I am going to cooperate with the creators of the padlet, to sent my proposals for the dimensions that they have created. Besides this I will disseminate the information of user guide to different teachers in different regions of Armenia.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	I have planned to disseminate the information to colleagues and in different websites.

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Մույն թվականի հոկտեմբերի 3-4-ը Ավստրիայի Գրաց քաղաքում կազմակերպված աշխատաժողովը միտված է զարգացնելու տարբեր առարկաներ դավանդողների մասնագիտական հմտությունները և խթանելու լեզուների ուսուցման գործընթացը, որը սերտորեն պետք է փոխկապակցված լինի մյուս առարկաների հետ: Եվրոպական լեզուների ժամանակակից կենտրոնը նախատեսում է ստեղծել տարատեսակ առարկաների դավանդման մի հարթակ, որտեղ տեղակայված կլինեն դասավանդմանը վերաբերող մեծածավալ տեղեկատվություն, ինչն իր հերթին մշտապես թարմացվելու է, համալրվելու արդի մանկավարժական և դասավանդմանը վերաբերող նորարարական մեթոդներով: Այդ տեղեկատվությունն այնքան բազմաբովանդակ և այնչափ ճկուն է լինելու, որ յուրաքանչյուր դասավանդող հեշտությամբ կկարողանա կիրառել այն իր աշխատանքային գործունեության ընթացքում: Վերջինս, միանշանակ մեծ ազդեցություն կունենա հատկապես երիտասարդ կամ սկսնակ դասավանդողների համար, քանի որ նրանք բավականաչափ փորձառություն չունեն: ԺԼԵԿ-ի կողմից ստեղծվող հարթակը ծառայելու է որպես բազմագործառային տեղեկատու: Անհրաժեշտ է նշել, որ տարատեսակ առարկաների դասավանդման համընդհանուր այս հարթակը կազմակերպիչների կողմից նախատեսվել է բաժանել 5 հիմնական խմբերի՝ դասավանդման արժեքներ և սկզբունքներ, դասավանդվող առարկաներ, մանկավարժություն, այլ անձանց հետ համագործակցություն և ուսուցչի կրթություն ու երկարատև մասնագիտական զարգացում: Վերջիններս բաժանվում են ենթաբաժինների, որտեղ մանրամասն ներկայացված և նկարագրված են տվյալ բաժնին վերաբերող թեմաներ: Տվյալ հարթակի մասին տեղեկատվությունը տարածելու եմ ինչպես մարզային ուսուցիչների շրջանակում դասավանդման վերաբերյալ անցկացվող աշխատաժողովների, գիտաժողովների և քննարկումների ընթացքում, այնպես էլ սոցիալական մեդիայի մի շարք կայքէջերում: