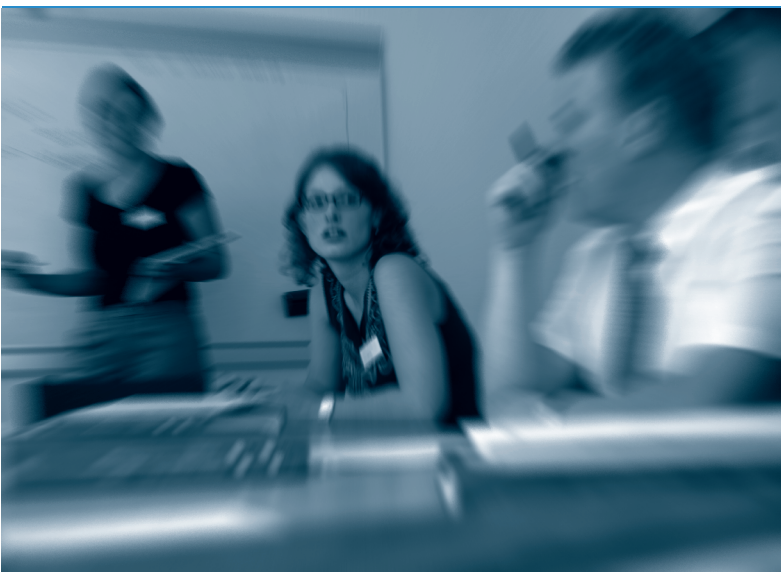


Stratégies pour la mise en oeuvre du PEPELF dans le cadre de la formation des enseignants



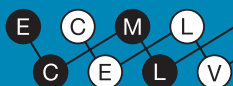
PEPELF

Portfolio européen pour les enseignants en langues
en formation initiale

Un outil de réflexion pour la formation
des enseignants en langues

www.ecml.at

<http://epostl2.ecml.at>



European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes
Europäisches Fremdsprachenzentrum



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Stratégies pour la mise en oeuvre du PEPELF dans le cadre de la formation des enseignants

Comme cela est le cas pour beaucoup de mesures innovantes, la mise en œuvre du PEPELF au niveau institutionnel ou national demande quelques mesures stratégiques permettant de faciliter son acceptation.

Premiers pas

1. Familiarisez-vous avec le contenu et les fondements du PEPELF.
2. Identifiez les éléments utiles pour votre/vos cours.
3. Intégrez le PEPELF dans vos cours ou programmes existants.
4. Examinez des moyens possibles de présenter le PEPELF à vos étudiants.
5. Discutez et illustrez comment il peut améliorer leurs compétences didactiques et réflexives.
6. Attirez l'attention des étudiants sur l'utilisation du PEPELF en tant qu'instrument international d'auto-évaluation dans le domaine de la formation des enseignants.
7. Examinez différents moyens d'utiliser le PEPELF.
8. Collectez les expériences d'utilisation du PEPELF de vos étudiants.

Interaction avec d'autres formateurs d'enseignants au sein de votre institution

1. Partagez vos expériences d'utilisation du PEPELF avec des collègues.
2. Impliquez les formateurs d'enseignants de toutes les langues.
3. Effectuez des présentations sur comment vous utilisez le PEPELF.
4. Examinez les avantages tirés de l'utilisation du PEPELF.
5. Discutez des différentes options concernant l'utilisation du PEPELF: cours de méthodologie/de didactique, pratiques d'enseignement, liens entre les institutions de formation des enseignants et les établissements scolaires, programmes de mobilité, devoirs à la maison, devoirs en classe, etc.

Actions

1. Définissez avec vos collègues une approche cohérente concernant le PEPELF, par exemple quels descripteurs mettre au cœur de quels cours.
2. Définissez avec vos collègues un plan d'action concret pour l'utilisation du PEPELF: objectifs, contenus, délais, etc.
3. Impliquez les établissements scolaires/les tuteurs.

Entre les institutions: Travail en réseau

1. Organisez des séminaires, des ateliers, des conférences, etc. pour les formateurs d'enseignants, les tuteurs dans les établissements scolaires et d'autres parties intéressées.

Soutien du haut vers la base

1. Informez les principaux acteurs (ministère de l'Éducation, associations d'enseignants en langues, chefs d'instituts, etc.) par le biais de réunions, de comptes rendus de conférences, de présentations, d'articles, etc.
2. Cherchez de l'aide pour mettre en place des réseaux au niveau national.

Le PEPELF peut être utilisé de manière plus efficace et plus durable s'il n'est pas seulement utilisé individuellement dans un cours de formation d'enseignants spécifique, mais par tous les formateurs d'enseignants en langues et les tuteurs au sein des institutions et entre elles. Cela assure un plus haut niveau de cohérence au sein des programmes de formation des enseignants et permet de promouvoir la collaboration entre les formateurs d'enseignants, les tuteurs et les enseignants en formation initiale.