



Europäisches Portfolio für die Erstausbildung von Erziehern und Erzieherinnen in vorschulischen Einrichtungen

Koordination:
Francis Goullier, Frankreich

Teammitglieder:
Catherine Carré-Karlinger,
Österreich
Natalia Orlova, Tschechische
Republik
Maria Roussi, Griechenland

Projektdauer: 2013-2015

Arbeitssprachen:
Deutsch, Französisch und
Englisch

Der Inhalt

Erstellung von Materialien für die Erstausbildung von pädagogischem Personal für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren mit dem Ziel einer reflexiven Arbeit zum Erwerb von erzieherischen Fachkompetenzen in Hinblick auf Sprachen und Kulturen.

Die Publikation besteht aus

einem Europäischen Portfolio für die Ausbildung von Vorschullehrenden und KindergartenpädagogInnen - als Publikation in Papierform und online.

Die innovativen Aspekte

Verwendung des Portfolios in der Ausbildung von ErzieherInnen in vorschulischen Einrichtungen und Kindergärten zur Selbsteinschätzung.

Zielgruppen

- ErzieherInnen in vorschulischen Einrichtungen und Kindergärten sowie LehrerausbildnerInnen für dieser Stufe
- Grundschullehrende

Verwandte EFSZ-Publikationen

Using the European Portfolio for Student Teachers of Languages, 2011
<http://epostl2.ecml.at>

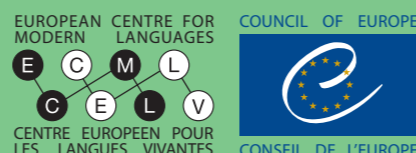
CARAP – FREPA: A framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures, 2012
<http://carap.ecml.at>

CARAP – REPA: Ein Referenzrahmen für Plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen, 2014
<http://carap.ecml.at>



www.ecml.at/preelementaire

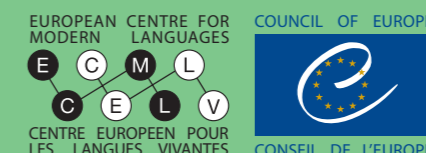
Dies ist ein Projekt des Europäischen Fremdsprachenzentrums im Rahmen seines Programms „Lernen durch Sprachen“ 2012-2015. Das EFSZ ist eine Institution des Europarates und fördert Sprachenbildung auf höchstem Niveau in seinen Mitgliedsstaaten. www.ecml.at



European portfolio for student teachers of pre-primary education

Portfolio européen pour les enseignants de préélémentaire en formation initiale

Europäisches Portfolio für die Erstausbildung von Erziehern und Erzieherinnen in vorschulischen Einrichtungen





European portfolio for student teachers of pre-primary education

Coordination:
Francis Goullier, France

Team members:
Catherine Carré-Karlinger, Austria
Natalia Orlova, Czech Republic
Maria Roussi, Greece

Project term: 2013-2015

Working languages:
English, French and German

What is the project about?

The project will develop a tool for reflective practice in initial teacher training, targeting professional competences and attitudes of teachers of 3 to 6 year olds with regard to languages and cultures.

What will be produced?

A European portfolio for pre-service training for pre-primary school teachers – in print and online.

What is the added value?

Teacher training institutions adopt the portfolio as a basis for the training of pre-primary teachers who use it as a tool for self-assessment.

Who is it for?

- Teachers in pre-primary education and teacher trainers at this level
- Primary school teachers

Related ECML publications

Using the European Portfolio for Student Teachers of Languages, 2011
<http://epostl2.ecml.at>

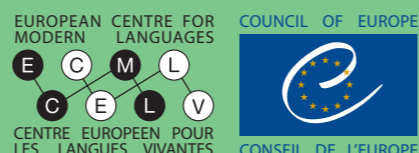
CARAP – FREPA: A framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures, 2012
<http://carap.ecml.at>



www.ecml.at/preelementaire

This is a project of the European Centre for Modern Languages within its “Learning through languages” programme 2012-2015. The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.

www.ecml.at



Portfolio européen pour les enseignants de préélémentaire en formation initiale

Coordination:
Francis Goullier, France

Membres de l'équipe:
Catherine Carré-Karlinger, Autriche
Natalia Orlova, République tchèque
Maria Roussi, Grèce

Durée du projet: 2013-2015

Langues de travail :
français, allemand et anglais

En quoi consiste le projet ?

L'objectif du projet est d'élaborer un outil qui favorise la réflexion des enseignants en formation initiale sur les compétences professionnelles et les attitudes nécessaires pour dispenser un enseignement aux enfants entre 3 et 6 ans en tenant compte des langues et des cultures.

Quels seront les produits ?

Un Portfolio européen pour la formation initiale des enseignants du préélémentaire – imprimé et en ligne.

Quelle est la valeur ajoutée ?

Les institutions de formation des enseignants adoptent le portfolio sur lequel s'appuiera la formation des enseignants du préprimaire qui l'utiliseront comme un outil d'auto-évaluation.

Un projet pour qui ?

- Enseignants du préélémentaire et formateurs des enseignants à ce niveau
- Enseignants du primaire

Publications associées du CELV

Using the European Portfolio for Student Teachers of Languages, 2011
<http://epostl2.ecml.at>

CARAP – FREPA : Un Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures, 2012
<http://carap.ecml.at>



www.ecml.at/preelementaire

Ceci est un projet du Centre européen pour les langues vivantes dans le cadre de son programme 2012-2015 « Apprendre par les langues ». Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses Etats membres. www.ecml.at

